



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Paola Regina Charles Castilleja

No. de Lista 7

1B

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

Producir un texto escrito con aquellos  
que aún no escriben

Maestra Alejandra Isabel Cárdenas  
González

12/06/2023



## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE “IMAGINEMOS Y CREAREMOS”

Inicio: Comenzaré presentándoles a los niños un cuento que haré yo misma previamente, contándoles cómo lo hice, después les preguntaré a los niños si alguna vez les han leído un cuento y si estos les gustan, posteriormente les diré que escribiremos un cuento todos juntos, donde ellos tendrán la oportunidad de crearlo a partir de las ideas que se les ocurran.

Desarrollo: Les preguntaré qué personajes quieren que tenga el cuento y en dónde quieren que suceda, después escribiré esto en la cartulina para tenerlo en cuenta para el desarrollo de la historia; posteriormente, les preguntaré cómo quieren que inicie el cuento, y les daré sugerencias de palabras para utilizar, tomaré notas de sus sugerencias para comenzar y del escenario de la historia.

Les iré recordando la historia apoyándome de los escritos y seguiré transcribiendo fielmente las ideas de los niños, conservando las fórmulas de los niños.

Seguiré escribiendo lo que los alumnos dicten, leeré con frecuencia el texto, verbalizando todos los códigos de escritura.

Pasaré el texto a limpio frente a los alumnos en otra cartulina, ellos podrán reconocer que es su obra.

Cierre: Finalmente, les leeré el texto final y les preguntaré qué fue lo que más les gustó de hacer su propio cuento.

Evaluación: Logra definir sus ideas y las dicta para escribirlas, presiente cuáles son las formas aceptadas de la escritura.

Material: Cuento, cartulinas, marcadores.