

# **ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**LENGUAJE Y AMBIENTES ALFABETIZADORES**

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE EN PREESCOLAR**

**MAESTRA: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALES**

**ALUMNA: JAZMIN GALILEA MONTES MORALES**

**1°B**

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

# Animales de la selva

<b>Organizador curricular 1:</b>	Oralidad
<b>Organizador curricular 2:</b>	Descripción
<b>Aprendizaje Esperado:</b>	Menciona características de objetos y cosas que conoce y observa.
<b>Materiales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuento</li><li>• Imágenes de los animales</li><li>• Pizarrón</li><li>• Hojas</li><li>• Colores</li></ul>
<b>Inicio:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escucharán una breve explicación acerca de los animales de la selva.</li><li>• Escucharán un cuento donde mencione a todos los animales de la selva, sus características, y todo lo relacionado a ellos.</li></ul>
<b>Desarrollo:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dictarán a la educadora los animales que recuerden del cuento.</li><li>• Responderán a cuestionamientos acerca del tema<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué animales recuerdas?</li><li>¿Cuál animal te gustó más?</li><li>¿Dónde vive el gorila?</li><li>¿Qué come la serpiente?</li></ul></li></ul>
<b>Cierre:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observarán las imágenes pegadas en el pizarrón y dibujarán el animal que más les haya gustado.</li><li>• Llevarán de tarea investigar lo más relevante de su animal favorito para que lo expongan en clase.</li></ul>

### Evaluación:

- Qué logre identificar los animales que viven solamente en la selva.
- Que logre descifrar las características de los animales en su exposición.
- Que después de días, aún recuerde lo de esa clase de los animales.