



LENGUAJE Y AMBIENTES ALFABETIZADORES

UNIDAD DOS

DIDÁCTICA PARA EL ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO EN EL NIVEL PREESCOLAR

**PRODUCIR UN TEXTO ESCRITO CON AQUELLOS
QUE AÚN NO ESCRIBEN**

DOCENTE : ALEJANDRA CARDENAS GONZALEZ
ALUMNA : LORENA ELÍZABETH CARRANZA VÉLEZ

SEMESTRE : 2° SECCIÓN : "B"

SÁBADO 10 DE JUNIO 2023

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE
" PALABRAS QUE UTILIZA MI FAMILIA "

FECHA : JUNIO 10 2023

ORGANIZADOR CURRICULAR 1
ORALIDAD

ORGANIZADOR CURRICULAR 2
RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD
LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

APRENDIZAJE ESPERADO
**CONOCE PALABRAS Y EXPRESIONES QUE
SE UTILIZAN EN SU MEDIO FAMILIAR**

EVALUACIÓN

EVIDENCIA : LISTA DE PALABRAS

- ESCUCHA CON ATENCIÓN
- IDENTIFICA PALABRAS DIFERENTES
- ENTIENDE - COMPRENDE EL SIGNIFICADO DE DIFERENTES PALABRAS
- SE EXPRESA LIBREMENTE
- PARTICIPA Y MUESTRA INTERÉS

INICIO

- CUESTIONAR AL PEQUEÑO SI TODOS LOS INTEGRANTES DE SU CASA O DE SU FAMILIA HABLAN IGUAL Y POR QUÉ

DESARROLLO

- LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA QUE ESTÉN EN CASA DEBERÁN PLATICARLE UNA ANÉCDOTA PEQUEÑA Y EL PEQUEÑO DEBERÁ DE PONER COMPLETA ATENCIÓN
- MEDIANTE EL DICTADO A PAPÁ O A MAMÁ ; ELABORAR UNA LISTA DE LAS PALABRAS QUE DIJO ESE FAMILIAR Y NOS LAS UTILIZAN TODO POR EJEMPLO ; VA - VALE - OKEY
- HABLAR A ALGUNA PERSONA POR TELÉFONO , ENTABLAR UNA CONVERSACIÓN E IDENTIFICAR PALABRAS (MISMAS QUE SE AGREGARÁN A LA LISTA) .

CIERRE

- LEER NUESTRA LISTA ; Y MENCIONAR EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA Y HACER MENCIÓN DE CUAL ES LA PALABRA CORRECTA QUE SE DEBE DE DECIR

