



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO COAHUILA.

CICLO ESCOLAR 2022-2023

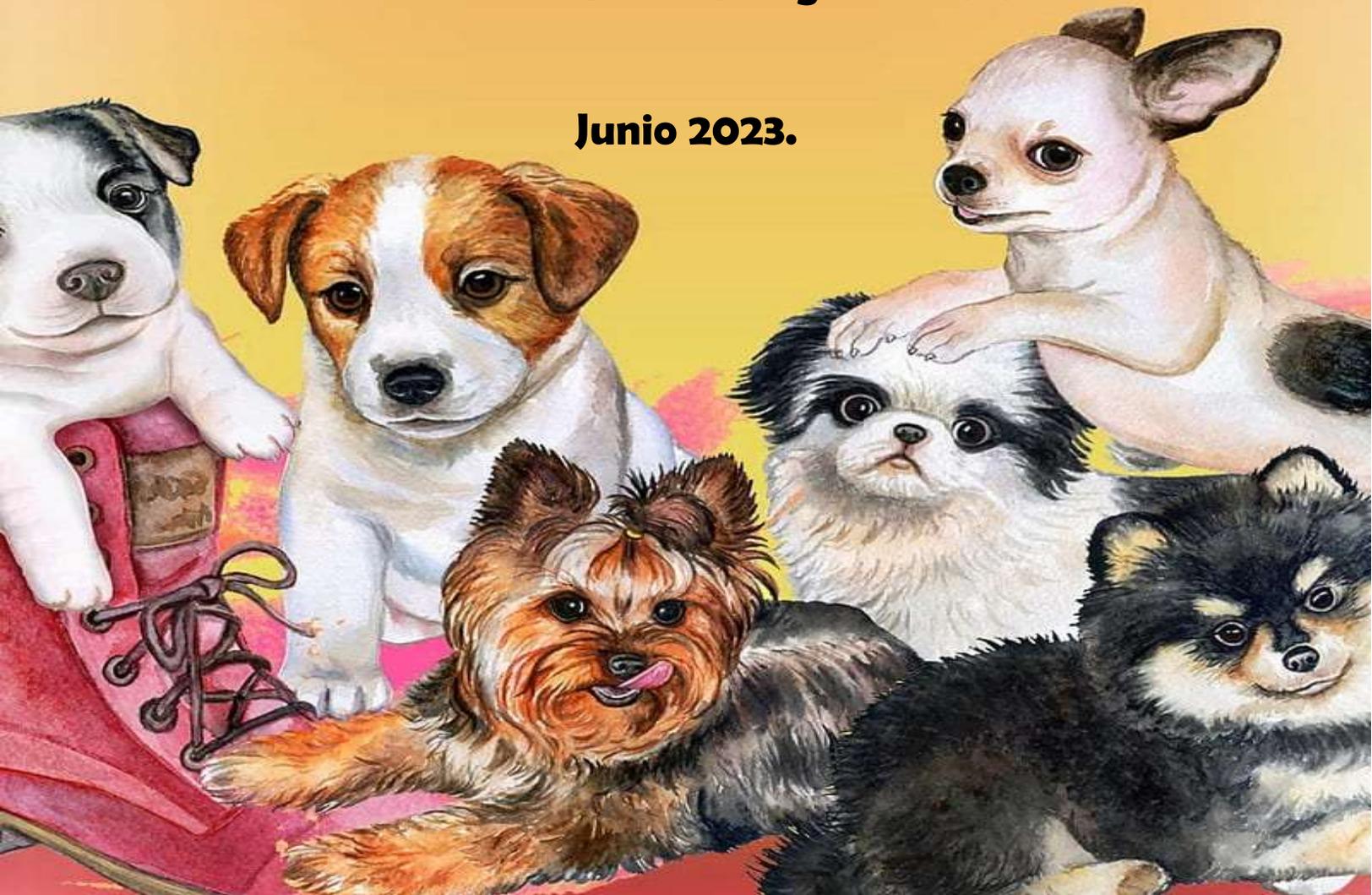
**Curso: "Lenguaje y ambientes alfabetizadores."**

**Maestra: Alejandra Isabel Cárdenas González.**

**Situación Didáctica.**

**Alumna: Karen Alhelí Aguilar Pérez.**

**Junio 2023.**





**Nombre de la situación didáctica: Cachorros en el veterinario.**

**Propósito:** la finalidad de esta situación didáctica es producir un texto escrito con aquellos que aun no escriben, esto para que tengan un acercamiento a la escritura y puedan observar como en todas las situaciones de la vida se encuentra inmiscuida la lectoescritura.

**Materiales:** Para el desarrollo de esta actividad utilizaremos tabloides de 6 diferentes razas de perros. También podremos apoyarnos de un botiquín de primeros auxilios para caninos como por ejemplo, pomadas analgésicas, vendas, alguna inyección entre otros que sirvan de inspiración para los niños al momento de dictar la receta de uso veterinario. Así mismo se les encargará a los alumnos una bata blanca para que la porten ya que serán los veterinarios encargados de los cachorros.

**Inicio:** Una vez colocados los tabloides en el pizarrón, la maestra comenzará por platicarles que su estado de ánimo se encuentra triste y que ella tiene 6 cachorritos los cuales se enfermaron y ahora ella tiene que llevarlos al veterinario para que le diga y le explique cuáles son los cuidados que ella como dueña tiene que tener para que se puedan mejorar. Les explicará que ellos serán el personaje de veterinarios, por lo tanto tienen que portar su bata blanca y que de manera grupal tienen que decirle cuál será la receta de uso veterinario para que los perritos se mejoren y pronto vuelvan a jugar.

**Desarrollo:** Los niños serán los veterinarios y comenzarán a dictarle los cuidados que cada cachorro tiene que llevar a cabo. La maestra en frente y en el pizarrón escribirá lo que los niños le vayan dictando, también podrá proporcionarles ideas en caso de que alguno de ellos se pierda de la actividad que se está llevando a cabo. Procurará darle el uso de la voz a todos los niños para que al final de esta grande receta, se sientan los autores de ella.

**Cierre:** Una vez que todos hayan participado con el dictado de ideas, la maestra releerá el producto final y les preguntará si están conformes con la receta de cuidados final y en caso de que alguno de los niños quiera modificar o agregar es el momento oportuno. Posteriormente la receta quedará almacenada en el rincón de lectura del jardín junto con los tabloides de las diferentes razas de perros.

**Evaluación:** La educadora evaluará que cada niño haya tenido su pequeña o amplia intervención en el dictado.