

# Escuela Normal de Educación Preescolar



Lenguaje y ambientes alfabetizadores

Unidad 2. Didáctica para el acercamiento al lenguaje escrito en  
el nivel preescolar

## Producir un texto escrito con aquellos que aún no escriben

Docente. Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna. Haydeé Elizabeth de León Llanas

Segundo semestre  
Sección "B"

12 de junio de 2023.



## Producir un texto escrito con aquellos que aún no escriben

Jeanjean, M. C., M. F. Jeanjean y J. Massonet (1997), Producir un texto escrito con aquellos que aún no escriben y Ejemplos de historias escritas por medio del dictado

### Situación de aprendizaje

En esta situación de aprendizaje para poderla trabajar en un aula de preescolar, que tendrá por nombre “Creemos un cuento juntos”, la cual se puede aplicar para niños de tres, cuatro y cinco años, que los cuales aún no saben escribir, tendrá por inicio hacer preguntas a los niños acerca del cuento, tales como: ¿Qué es un cuento para ustedes?, ¿cuáles cuentos conocen?, ¿Sus papas les cuentan cuentos? ¿Cuáles? Para enseguida presentar a los niños diferentes imágenes en grande pegadas en el pizarrón, que hacen referencia a un niño que le pica una abeja en la nariz, es decir, la secuencia de la historia, y esto en diferente orden. En el desarrollo de la situación de aprendizaje, se comenzará comentando de manera grupal la secuencia de la imágenes y preguntar a los niños como las quieren acomodar, para crear un cuento, y enseguida comenzar a escribir lo que los niños dictan en el papel bond pegado a lado de las imágenes, el cuento que los niños comienzan a crear con las imágenes y ayudarles que palabras agregar al hacer un cuento, al finalizar de escribir lo que los niños dictan, se les pedirá a los niños pasar por turnos y de manera ordenada a escribir su nombre debajo del cuento en el papel bond para que los niños vean que fue creado por cada uno de ellos. En el cierre se pedirá a los niños observar la secuencia de la imágenes y el cuento, y leer a los niños el cuento hecho por todo el grupo y preguntar si fue de su agrado la actividad. Esta situación de aprendizaje se tendrá el uso de pocos materiales, como imágenes de la sucesión del cuento, marcadores, papel bond y lápices, de igual manera la evaluación de esta actividad se llevará a cabo de acuerdo al aprendizaje esperado de lenguaje y comunicación.

