



ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR

Lenguaje y ambientes alfabetizadores

Maestro: Alejandra Isabel Cardenas
Gonzalez

Alumna: Yahaira Judith Garcia Lopez

1B



Nombre de la actividad: Creando un cuento

Inicio: Se abordará el tema de los cuentos haciendo una introducción con preguntas como: ¿Alguno sabe que son los cuentos? ¿A quién le han leído cuentos? ¿Quieren crear uno conmigo? ¿recuerdan como empiezan? A partir de las preguntas se les mostrará el material con el que se trabajará en clase. En el pizarrón se colocarán 5 imágenes con orden de secuencia. Fig 1. Y se platicaran las diferentes ideas que tengan sobre de que tratara el cuento con base a estas.

Desarrollo: En el pizarrón la educadora colocara en orden las imágenes de secuencia según las ideas de los niños y escribirá las ideas que le vayan comentando, comenzando así a formar el texto haciendo intervenciones con preguntas como: ¿Cómo se empiezan los cuentos? ¿creen que deba tener un título? ¿Por qué? y dando orden al cuento orientándolos en un inicio, un desarrollo y un final haciendo relectura de lo escrito en cada uno y haciendo correcciones de secuencia si es necesario, al finalizar todos juntos leerán el resultado del cuento grupal y se comentara que, si se colocan las imágenes en diferente orden, podemos crear otro cuento usando las mismas imágenes, para finalizarla actividad, en su cuaderno escribían un cuento basado en las imágenes con las que se trabajó.

Cierre: Se comentarán los resultados de los cuentos creados por los niños y se comentarán las partes favoritas de la actividad.

Evaluación: Mediante la observación se analizará sus representaciones de escritura y se guardará registro en un diario de evidencias.

Materiales: Tabloides con las imágenes, marcador, pizarrón, cuaderno y lápiz.

Anexo, fig, 1

