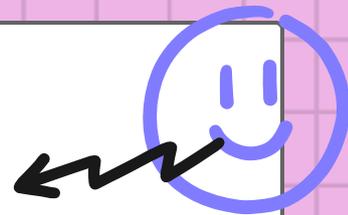


# Situación de aprendizaje



## Y si creamos un cuento



### Inicio

- Realizar preguntas a los niños: ¿saben que es un cuento?, ¿que partes tiene un cuento?
- Explicar lo que es un cuento y su estructura

### Desarrollo

- Dar a conocer que se inventará un cuento
- Pegar dibujos de personas, animales y objetos los niños se les pedirá que se pongan de acuerdo entre todo el grupo para escoger solo cinco imágenes y en base a estas desarrollar el cuento
- Los niños escogerán el orden en que irán apareciendo los personajes, animales y objetos
- En el pizarrón la maestra empezará a escribir lo que los alumnos le dicten
- Se repartirá hojas, colores y lapices a cada alumno para que ellos también intenten escribir a su manera

### Cierre

- La educadora leerá en voz alta el resultado del dictado de los alumnos
- Para apoyar a los alumnos realizará comentarios sobre algunos errores que pudieron haber cometido
- Entre todos tratarán de corregir el cuento para un mejor resultado

### Evaluación

- Logra identificar como empieza un cuento
- Reconoce el desarrollo y el final del cuento
- Toma en cuenta los comentarios de la maestra para intentar modificarlo

### Material

- Pizarrón, imágenes de personas, animales y objetos, hojas, colores, lapices

