

Escuela Normal de Educación
Preescolar

SITUACION DE APRENDIZAJE

Daniela Saucedo Mata
IB

"Producir un texto con
aquellos que aun no escriben"

Lenguaje y ambientes
alfabetizadoras

Alejandra Isabel Cárdenas
Gonzalez



¡EXPLORANDO EL MUNDO DE LAS PALABRAS ESCRITAS!



INICIO:

- Comienza la semana presentando a los niños el tema de la escritura y la importancia de las palabras escritas en nuestra vida cotidiana.
- Lectura compartida: Leer un libro relacionado con el tema de la escritura y animarlos a participar haciendo preguntas sobre las imágenes y las palabras escritas.

DESARROLLO:

1 identificación de palabras escritas

- Juego de tarjetas: Preparar un juego de tarjetas con imágenes de objetos y animales conocidos por los niños. Muestra las tarjetas una por una y pide a los niños que nombren el objeto o animal y señalen la palabra escrita correspondiente en la tarjeta.
- Observación de etiquetas: Realizar una actividad de reconocimiento de palabras escritas en el entorno del aula. Invita a los niños a buscar etiquetas, letreros y nombres de objetos escritos en tarjetas o papeles y pegados en diferentes lugares del aula.

2 Asociación de palabras

- Juego de memoria: Prepara tarjetas con imágenes y sus palabras escritas correspondientes. Coloca todas las tarjetas boca abajo y juega al juego de memoria. Los niños deben encontrar las parejas de imágenes y palabras. Aquellos que aún no escriben pueden asociar las imágenes y palabras con la ayuda de otros compañeros.

3 Creación de una historia en imágenes

- Elaboración de imágenes: Proporcionar hojas de papel en blanco y lápices de colores a los niños. Pedir a cada niño que dibuje una imagen que represente algo que le gusta o algo que quiera contar. Recuérdales que luego escribirán palabras para acompañar las imágenes.
- Composición de la historia: Juntar todas las imágenes y ayúdalos a organizarlas en un orden que tenga sentido. Pedir a los niños que compartan ideas para crear una historia colectiva basada en las imágenes.

¡EXPLORANDO EL MUNDO DE LAS PALABRAS ESCRITAS!



4 Escritura colaborativa del texto

- Dictado y escritura: los niños se sentarán en círculo y, uno por uno, dirá una oración o una palabra relacionada con la historia. Escribir sus palabras u oraciones en una hoja de papel grande.
- Ilustración del texto: Asocia las palabras escritas con las imágenes correspondientes. Pedir a los niños que colorean las imágenes relacionadas con cada parte de la historia.

CIERRE:

- Lectura del libro: Los niños se sentarán en círculo y leerán juntos el libro de palabras creado. Cada niño puede elegir una página para compartir y explicar qué palabra escribieron o dibujaron.
- Felicitar los niños por su esfuerzo y trabajo en equipo. Realiza preguntas para reflexionar sobre el proceso, como qué palabras aprendieron, cómo se sintieron al participar.

EVALUACION

- Observación participativa: Observar la participación activa de los niños durante las actividades, su interés y su colaboración con otros compañeros.
- Verificación del reconocimiento de palabras: Comprobar si los niños pueden identificar palabras escritas en diferentes contextos y si pueden asociarlas con objetos o imágenes correspondientes.

MATERIAL

- Libros infantiles relacionados con la escritura.
- Tarjetas con imágenes y palabras escritas.
- Revistas, tijeras, pegamento y hojas de papel.
- Hojas