

Conozcamos el periódico

Propósito:

Que el niño logre expresarse gráficamente sus ideas que quiere comunicar y las verbalice para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Aprendizajes Esperados.

Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

Se le proporcionaran al niño el conocimiento sobre algunos medios donde se puede buscar información para que crezca su panorama de búsqueda y al mismo tiempo se interese por continuar leyendo distintos tipos de textos.

Nos sentaremos en círculo y socializaremos a cerca de las bibliotecas y los conocimientos que tiene de las mismas.

Se les planteará la siguiente problemática a los niños: un día me dejaron una tarea en la que debía investigar en libros sobre varios temas como los animales, los números, ¿en qué lugar creen que pueda encontrar esos libros?

Una vez dada la respuesta de los niños, los niños tendrán que expresar lo que saben a cerca de las bibliotecas.

Escribiremos en una cartulina las dudas que tengan los niños acerca de las bibliotecas.

Explorar la biblioteca del salón o la que se encuentre en la escuela, y pedirles a los niños que tomen el libro que más le guste.

Observar los diferentes libros que encontraron en la biblioteca (cuentos, poesías, revistas etc.) y que los niños observen las características que tienen cada libro, sus semejanzas y diferencias que tiene cada uno.

Inicio:

socializar con los niños sobre si conocen lo que es un periódico para que nos sirva el periódico, donde lo han visto, que contenido tiene, escuchar sus conocimientos previos.

Desarrollo:

pedirles a los niños que observaremos un video sobre el periódico, comentarles que tiene que poner atención ya que se les hará preguntas sobre el video, comentar con los niños qué fue lo que les gustó más del video, si ya conocían esta información, y si les gustaría investigar un poco más sobre el tema.

Mostearles un periódico y observar si es que tienen todas las partes que observamos en el video, comentarles que está dividido por secciones se lo pasaremos a los niños para que puedan observar las imágenes y mencionen de que trata la sección, una vez visto todas las secciones cuestionar a los niños sobre que observaron en las imágenes que secciones pudieron ver.

Posteriormente se les preguntara si quieren hacer un periódico del salón y entre todos ayudaremos a hacerlo, se les cuestionara que parte va primero del periódico si la fecha el titulo o las imágenes y

quien responda correctamente pasara al pizarrón a poner esa primera parte, también se les cuestionara de que sección quieren que sea el periódico para proceder con la escritura de la nota periodística, así continuaremos hasta que quede terminado nuestro periódico escolar.

Cierre:

Darles a los pequeños una hoja para que dibujen lo que les gustó del video o pudieron comprender del video, tendrán que colorearlo y explicar que es lo que dibujaron, cuestionar a los niños sobre: ¿qué es lo que vimos hoy?, ¿qué fue lo que más les gustó del video?, ¿les gustaron los videos?, ¿qué secciones del periódico pudimos conocer?, ¿si creen que quedo listo el periódico para publicarlo?

Materiales:

Periódico, hojas blancas, colores, computadora y proyector si es que se tiene, video.

Espacio:

Salón de clases o audiovisual

Tiempo:

45 minutos