

¡Contemos



historias juntos!



Duración estimada: 2 semanas

Área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Objetivo general: Fomentar la participación activa de los niños de preescolar en la producción de un texto escrito colaborativo, a pesar de que aún no sepan escribir convencionalmente.

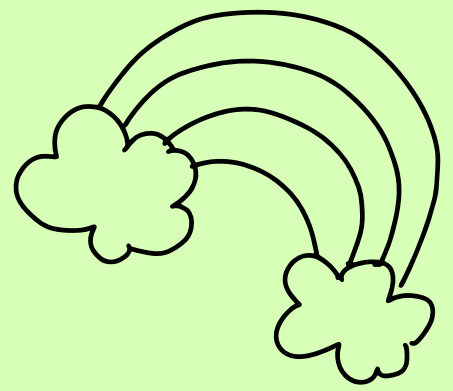
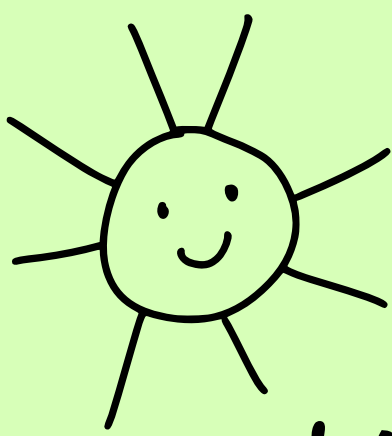


Objetivos de aprendizaje:

- Fomentar el interés por la escritura y la producción de textos en los niños que aún no escriben de forma convencional.
- Desarrollar habilidades de expresión oral y creatividad a través de la narración de historias.
- Reconocer y relacionar imágenes con palabras, fortaleciendo la comprensión lectora.
- Estimular la motricidad fina y el desarrollo de habilidades preescriturales.

Recursos necesarios:

- Libros con imágenes llamativas y sencillas.
- Tarjetas con imágenes relacionadas a objetos y acciones cotidianas.
- Papel, lápices de colores, crayones y otros materiales de escritura.
- Pizarra o papelógrafo para realizar registros grupales.
- Grabadora o dispositivo para grabar la narración de historias.



¡Contemos historias juntos!

01. Inicio (1 día):

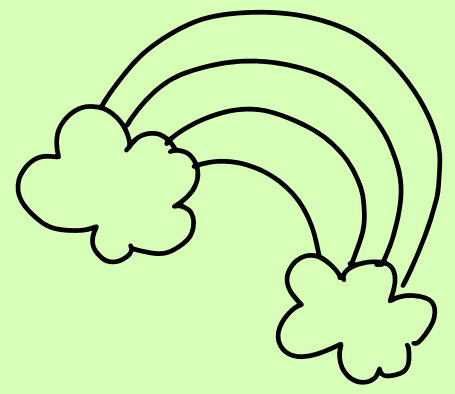
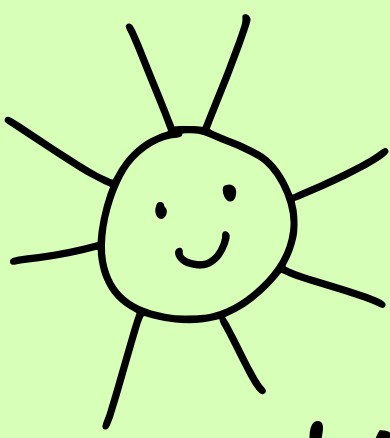
- Presentar a los niños el tema de la escritura y comentar que todos pueden ser escritores, incluso si aún no saben escribir con letras convencionales.
- Leer en voz alta un cuento o una historia ilustrada, animando a los niños a participar y comentar sobre las imágenes.
- Generar una conversación sobre la historia, resaltando cómo las palabras pueden contar historias y transmitir ideas.

2. Explorando imágenes y palabras (3 días):

- Mostrar a los niños diferentes tarjetas con imágenes y solicitar que nombren los objetos o acciones representados.
- Hacer asociaciones entre las imágenes y las palabras, resaltando cómo se relacionan.
- Realizar juegos de asociación de palabras e imágenes, como "encuentra el objeto" o "asocia la acción", para fortalecer la comprensión visual y el vocabulario.

3. Narrando historias (5 días):

- Leer en voz alta diferentes cuentos o historias cortas con imágenes llamativas.
- Después de cada lectura, promover una discusión sobre la historia, sus personajes y sucesos.
- Pedir a los niños que, de forma oral, narren la historia o parte de ella utilizando su propia imaginación y palabras.
- Grabar las narraciones para que los niños puedan escucharlas nuevamente y apreciar sus creaciones.



¡Contemos

historias juntos!

4. Produciendo un texto escrito (3 días):

- Proporcionar a cada niño papel y materiales de escritura (lápices de colores, crayones, etc.).
- Pedir a los niños que dibujen o tracen su parte favorita de la historia que narraron, utilizando palabras o dibujos simples para representarla.
- Ayudar a los niños a escribir sus nombres en sus creaciones.
- Exhibir los trabajos de los niños en un

♥ lugar especial del aula, creando así un libro colectivo.

2. E5. Cierre y reflexión (1 día):

- Invitar a los niños a compartir sus creaciones y explicar lo que han dibujado.
- Hacer una revisión grupal de los dibujos y escrituras, resaltando la diversidad y la creatividad de cada uno.
- Reflexionar sobre el proceso de escritura, destacando que todos pueden escribir a su manera