



# **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Cuarto semestre      Sección “B”

## ***Estrategias del trabajo docente***

Maestro. Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna. Paulina Paredes Recio #19

## **Evaluación de la educadora**

Saltillo, Coahuila

09 de junio del 2023



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
CUARTO SEMESTRE**

PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Paulina Paredes Recio 2 GRADO, SECCIÓN: B  
 JARDÍN DE NIÑOS: Heráclito Colegio Militar  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 26 Mayo 2023  
 DOCENTE QUE OBSERVA María Guadalupe de la Peña

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	✓		
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO**

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	✓		
4	Diario del profesor titular	.5	✓		
5	Cuaderno de notas científicas	3	✓		
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		
	TOTAL	<u>20</u>			

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		
2	Control de grupo	1			
3	Atención a la diversidad	1	✓		
4	Integración y participación	1	✓		

ENEP-C-F-13  
V01/102019



5	dominio de la información	2	✓		
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	✓		
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓		
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓		
9	Modula la voz	1	✓		
10	Resuelve situaciones no previstas	1	✓		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓		
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓		

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**ACOMPAÑAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**CUARTO SEMESTRE**  
**PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP**

NOMBRE: Paulina Paredes Rocio 2 GRADO, SECCIÓN: B  
 JARDÍN DE NIÑOS: Heroica Colegio Militar  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_  
 DOCENTE QUE OBSERVA Maria Guadalupe de la Peña FECHA DE OBSERVACIÓN: 02 Junio 2023

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal			
	• Higiene	✓		
2	Uniforme completo			
	(Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos)	✓		
	(Pantalón azul marino, playera blanca, cintio)			
3	Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO**

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	✓		
4	Diario del profesor titular	.5	✓		
5	Cuaderno de notas científicas	3	✓		
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		
	TOTAL	10			

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		
2	Control de grupo	1	✓		
3	Atención a la diversidad	1	✓		
4	Integración y participación	1	✓		



5	dominio de la información	2	✓		
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	✓		
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓		
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓		
9	Modula la voz	1	✓		
10	Resuelve situaciones no previstas	1	✓		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓		
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓		

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_