



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPañAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE

PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Lidia Hefziba Pérez Arredó 2 GRADO, SECCIÓN: _____
 JARDÍN DE NIÑOS: Herero colegio militar
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: _____
 EDUCADORA TITULAR: Marcela Alexandra Hernández Carrillo

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cintos)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Diario del profesor titular	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Cuaderno de notas científicas	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL					

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las actividades son congruentes con los aprendizajes.
2	Control de grupo	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En ocasiones se sugiere fortalecer estrategias de control de grupo.
3	Atención a la diversidad	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Integración y participación	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

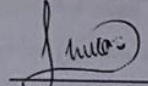


HUAWEI

Dominio de la información	2	✓	
Propicia la experimentación y reflexión	2	✓	
Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓	Prever y mejorar ambientación para los espacios críticos
8 Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓	
9 Modula la voz	1	✓	se sugiere fortalecer este aspecto haciendo uso de títeres o cord.
10 Resuelve situaciones no previstas	1	✓	
11 Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓	
12 La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓	
13 La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓	
14 Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓	

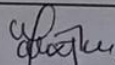
Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES:



Firma del estudiante normalista

ENEP-C-F-13
V01/102019


Marcela Alejandra Hernández Carrillo
Nombre y firma de la educadora titular





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE
PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

2 GRADO, SECCIÓN: _____

NOMBRE: _____
 JARDÍN DE NIÑOS: _____
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: _____
 EDUCADORA TITULAR: Marcela Alexandra Hernández Carrillo FECHA DE OBSERVACIÓN: _____

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	• Tiene puesto el mandil o filpina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Diario del profesor titular	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Cuaderno de notas científicas	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL					

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Control de grupo	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hubo mejor control de grupo durante esta semana
3	Atención a la diversidad	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Integración y participación	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



