

Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar



Curso 2023-2024

Estrategias de trabajo docente

Titular: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Maestra titular del jardín: Paulina Flores Davila

Alumna:

Carolina Elizabeth Martínez González #13

Grado y sección: 2B

Saltillo Coahuila, 09 de Junio del 2023



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE
PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: _____ 2 GRADO, SECCIÓN: _____
 JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Constituyentes de 1917 Anexo a la ENEP
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 25 FECHA DE OBSERVACIÓN: 22 mayo a 2 de junio
 DOCENTE QUE OBSERVA Paulina Flores Rúa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	✓		
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	✓		
4	Diario del profesor titular	.5	✓		
5	Cuaderno de notas científicas	3	✓		
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		
2	Control de grupo	1	✓		
3	Atención a la diversidad	1	✓		
4	Integración y participación	1	✓		



5	dominio de la información	2	✓	
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	✓	
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓	
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓	
9	Modula la voz	1	✓	
10	Resuelve situaciones no previstas	1	✓	
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓	
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓	
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓	

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: Excelente presentación personal, aseada, su uniforme completo y con su mandil.

Presentó su documentación en orden en su caja de herramientas, registro de asistencia de los alumnos y sus compañeras.

Planeación completa con su cronograma y evaluación, sus actividades fueron congruentes con los aprendizajes esperados, características de las alumnas y ritmo de trabajo de las alumnas.

Incluir estrategias para el control de grupo, modulando un paquito la voz.

Atiende a la diversidad y las necesidades de los alumnos. Propicia la reflexión, presente una ambientación adecuada a la situación didáctica, es respetuosa y responsable.

Felicité a la alumna Carolina por resolver situaciones y acoplarse al grupo de primer grado de una manera excelente, generando situaciones y actividades de acorde a su edad, sus características a pesar de las jornadas anteriores realizadas con un grupo de 3 grado.

Proporciona confianza, amor, respeto hacia los alumnos. Sigue así carolina y no pierdas ese entusiasmo y ganas. Gracias por todo.

Firma del estudiante normalista

Nombre y firma del docente de la ENEP

ENEP-C-F-13
V01/102019

