

Escuela Normal de Educación Preescolar



Lic. Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Alumna: Joana Esmeralda Rincón Guerrero #23

2do grado Sección "B"

Curso: Iniciación al Trabajo Docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

UNIDAD 2 DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Junio 2023



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPañAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE
PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: _____ 2 GRADO, SECCIÓN: B
 JARDÍN DE NIÑOS: "Herzito Colegio Militar" FECHA DE OBSERVACIÓN: _____
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____
 DOCENTE QUE OBSERVA _____

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		se presenta a clases en op- timas condiciones de higiene.
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cintos)	✓		Cumple con uniforme com- pleto.
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	✓		En algunas ocasiones sí lo porta.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		Sí lo presento.
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		Lo lleva diariamente.
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	✓		Sí, cumple con su plan.
4	Diario del profesor titular	.5	✓		Lo entregó diariamente.
5	Cuaderno de notas científicas	3	✓		Completo y acorde a la temática.
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		Sí fue presentado por la alumna.
TOTAL					

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		En todo momento se sigue el propósito del aprendizaje esperado.
2	Control de grupo	1	✓		Utiliza diferentes estra- teguas para captar su atención.
3	Atención a la diversidad	1	✓		Le da apoyo específico a quien lo requiere.
4	Integración y participación	1	✓		Fomenta la participación de todo el grupo y los integra en las actividades.

ENEP-C-F-13
 VG1/102019



... y firma de

Dominio de la información					
Propicia la experimentación y reflexión	2	✓			Se apoya en videos informativos y complementa la información mediante cuestionamientos sobre características de cada animal.
Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓			Se enfocó específicamente a las
Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓			Entado momento.
Modula la voz	1	✓			Si. Cuando es necesario.
10 Resuelve situaciones no previstas	1	✓			Trata de hacerlo o pide opinión para resolver alguna situación.
11 Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓			La mayor parte del tiempo lo hace. Muestra disposición ante las orientaciones que se le hacen.
12 La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓			En cada actividad presenta materiales necesarios.
13 La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓			Si, trata de aprovechar al máximo el tiempo.
14 Realiza la evaluación de la actividad observada	2				Mediante cuestionamientos y ejercicios de reforzamiento.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: De la práctica anterior comparada con la actual ha habido una mejora muy notable. La alumna practicante muestra mayor soltura y seguridad al aplicar las actividades manteniendo la atención de los alumnos y motivándolos con los materiales que les presenta. Llamativos.

Ficó mano de videos para reforzar los conocimientos de los alumnos, quienes se mostraron muy contentos con cada una de las actividades.

Muchas felicidades.

Muy bonita y emocionante tu práctica educativa.

Te deseo lo mejor.

Tienes todo para ser exitosa en tu carrera.

Espero todos tus sueños se hagan realidad.

Firma del estudiante normalista

Nombre y firma de la educadora titular