



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA: Teresa de Jesús Noriega Barrón

2 GRADO, SECCIÓN: B

JARDIN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 17

FECHA DE OBSERVACIÓN: 22/Marzo/23

DOCENTE QUE OBSERVA Babel Aguirre Ramos

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

| | | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|--|----|----|---------------|
| 1 | Presentación personal e higiene. | ✓ | | |
| 2 | Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos). | ✓ | | |
| 3 | Tiene puesto mandil o filipina. | ✓ | | |

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

| | | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|---|----|----|--|
| 1 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas. | ✓ | | |
| 2 | Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario). | ✓ | | |
| 3 | Diario del profesor titular. | | | |
| 4 | Diario del estudiante normalista. | ✓ | | <i>Si lo presenta y se le hace la observación de acompañar su redacción con citas bibliográficas</i> |
| 5 | Registro de asistencia de los alumnos. | ✓ | | |
| 6 | Cuaderno de notas científicas. | ✓ | | <i>Si lo presenta, además se observa que conoce al haber usado de la información investigada.</i> |
| 7 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75). | ✓ | | |

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

| | | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|---|----|----|--|
| 1 | En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos. | ✓ | | |
| 2 | Control de grupo. | ✓ | | <i>Ejerce control de grupo, su afinidad, el material que le basados para tener este resultado.</i> |
| 3 | Atención a la diversidad. | ✓ | | |
| 4 | Integración y participación. | ✓ | | |
| 5 | Dominio de la información. | ✓ | | <i>Tiene el dominio de la información y corresponde a lo investigado en su cuaderno de notas</i> |
| 6 | Propicia la experimentación y reflexión. | ✓ | | <i>Se aplicó la experimentación al manipular la masa, manifestando sensaciones con el tacto los alumnos.</i> |

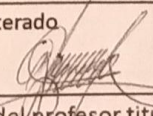
| | | | |
|----|--|---|--|
| 7 | Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica. | ✓ | |
| 8 | Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo. | ✓ | |
| 9 | Modula la voz. | ✓ | Manejo la atención para dar las consignas. Que el clave para que se entendiera, la dificultad. a pesar de su tono de voz y no fue problema para realizar los temas la actividad. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas. | | No se observo |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. | ✓ | Se involucra con los alumnos como apoyo y fofora en caso que ellos lo requieran. |
| 12 | La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. | ✓ | |
| 13 | La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. | | -Se recomienda poner y distribuir los tiempos en las fases de las actividades. |
| 14 | Realiza la evaluación de la actividad observada. | | |

OBSERVACIONES: Felicidades se observo que tienes control de la información y tus materiales creativos, situación que fue de base para tambien el control del grupo, observandose el interés, motivación y disposición para el trabajo.

- Excelente material permitió manipularlo y desarrollar la creatividad e ingenio de los alumnos. En tu diario puedes comentar algún autor que hable de los materiales concretos

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado.

Firma del estudiante normalista



Firma del profesor titular ó
Docente de la ENEP