



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**ACOMPANIAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**CUARTO SEMESTRE**

PROFESORA TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Sofía Jacqueline Ramos Treviño 2 GRADO, SECCIÓN: B  
 JARDÍN DE NIÑOS: Constituyentes de 1919  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 20 FECHA DE OBSERVACIÓN: 25-MAYO-2023  
 DOCENTE QUE OBSERVA: Jorge N. Jasso mty

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cintos)	✓		
3	• Tiene puesto el mandil o filipina			

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO**

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	✓		
4	Diario del profesor titular	.5	✓		
5	Cuaderno de notas científicas	3	✓		
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>			

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		
2	Control de grupo	1	✓		Mayor precisión en las indicaciones y vigilar el cumplimiento
3	Atención a la diversidad	1	✓		
4	Integración y participación	1	✓		





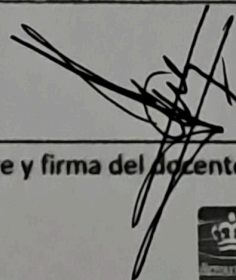
5	Dominio de la información	2	✓		
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	✓		
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓		Aportar mejoras de más
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓		
9	Modula la voz	1	✓		Aumentar el sonoro en Acts al cine libre
10	Resuelve situaciones no previstas	1	✓		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓		
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓		Mejorar organización de acts para el cumplimiento del tiempo planeado
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓		No se aprecia evaluación individual

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: Mejorar el control de las actividades y ejercer mayor autoridad en el grupo



Firma del estudiante normalista



Nombre y firma del docente de la ENEP

