



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Cuarto semestre Sección “B”

Estrategias del trabajo docente

Maestro. Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna. Paulina Paredes Recio #19

Evaluación del maestro normalista

Saltillo, Coahuila

09 de junio del 2023



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE

PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Paulina Paredes Recio 2 GRADO, SECCIÓN: "B"
 JARDÍN DE NIÑOS: Heroica Colegio Militar
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 13 FECHA DE OBSERVACIÓN: 23 de mayo 2023
 DOCENTE QUE OBSERVA Navasa Rodriguez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Higiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cintos)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Diario del profesor titular	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Cuaderno de notas científicas	3	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	
	TOTAL	<u>10</u>		

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	<input type="checkbox"/>	
2	Control de grupo	1	<input checked="" type="checkbox"/>	Niños inquietos, falta control de conducta.
3	Atención a la diversidad	1	<input type="checkbox"/>	
4	Integración y participación	1	<input type="checkbox"/>	

ENEP-C-F-13
V01/102019



5	Dominio de la información	2		
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	1	No exhorta resultados por la indisciplina.
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	1	
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2		
9	Modula la voz	1	1	Falta mayor experiencia
10	Resuelve situaciones no previstas	1		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	1	Le gana la impaciencia
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	1	
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	1	Falta organización
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2		

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES:

→ Tener más y más no le presta atención a la actividad; son muy inquietos y nada de interés.
 → Video con alta dificultad, necesito aterrizar actividad por primer año.
 → Para el video necesitaba acomodado a niños por su atención.
 → Falta consignas por decir y medir conductas.

- Seguros Recomendados a Niños:
 - Material atractivo
 - Tener control y fluidos - Constructores
 - más actividades directrices
 - Señales de conductas
 - Premios de Estrella de comportamiento.

Fautina

Firma del estudiante normalista

[Firma]
 Nombre y firma del docente de la ENEP

ENEP-C-F-13
 V01/102019

