



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPAÑAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE

PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Karen Alondra Hernández Rodríguez 2 GRADO, SECCIÓN: B
 JARDÍN DE NIÑOS: Adolfo López Matcos
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 28 FECHA DE OBSERVACIÓN: 31/mayo/2023
 DOCENTE QUE OBSERVA Ma. Efigenia Navry Arellano

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

| | | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|--|----|----|---------------|
| 1 | Presentación personal | | | |
| | • Higiene | ✓ | | |
| 2 | • Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto) | ✓ | | |
| 3 | • Tiene puesto el mandil o filipina | ✓ | | |

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

| | | VALOR | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|--|-------|----|----|---------------|
| 1 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | .5 | ✓ | | |
| 2 | Registro de asistencia de los alumnos | .5 | ✓ | | |
| 3 | Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) | 5 | ✓ | | |
| 4 | Diario del profesor titular | .5 | ✓ | | |
| 5 | Cuaderno de notas científicas | 3 | ✓ | | |
| 6 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | .5 | ✓ | | |
| | TOTAL | 10 | | | |

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

| | INDICADOR | VALOR | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|--|-------|----|----|---------------|
| 1 | En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos. | 2 | ✓ | | |
| 2 | Control de grupo | 1 | ✓ | | |
| 3 | Atención a la diversidad | 1 | ✓ | | |
| 4 | Integración y participación | 1 | ✓ | | |



| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 5 | Dominio de la información | 2 | ✓ | | |
| 6 | Propicia la experimentación y reflexión | 2 | ✓ | | |
| 7 | Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica | 2 | ✓ | | |
| 8 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 2 | ✓ | | |
| 9 | Modula la voz | 1 | ✓ | | |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas | 1 | ✓ | | |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños | 1 | ✓ | | |
| 12 | La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 1 | ✓ | | |
| 13 | La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado | 1 | ✓ | | |
| 14 | Realiza la evaluación de la actividad observada | 2 | ✓ | | |

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: El material que usas debe ser más grande, para que todos desde su lugar pueda verlo, no solo los que pasan al pizarrón.

Modula y cambia el volumen y tono de tu voz con más frecuencia, para que los niños atiendan.

A la par de tu exposición, procura estar al pendiente de lo que pasa en cada mesa, pues los niños se descontrolan muy fácil, y si ellos te saben alerta y atenta podrían cambiar su conducta.

Firma del estudiante normalista

Elm y 21.
Ma. Efigenia Maury Arredondo
Nombre y firma del docente de la ENEP