



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPañAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE

PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Lluvia Herziba Pérez Arreola 2 GRADO, SECCIÓN: "B"
 JARDÍN DE NIÑOS: Heroica Colegio Militar
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 25 FECHA DE OBSERVACIÓN: 25/Mayo/2023
 DOCENTE QUE OBSERVA Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	✓		
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	.5		
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	.5		
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	.5	.5		
4	Diario del profesor titular	.5	.5		
5	Cuaderno de notas científicas	3	3		
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	.5		
TOTAL					

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

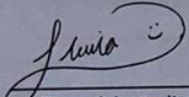
	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	2		
2	Control de grupo	1	1		Algunos alumnos dispersos
3	Atención a la diversidad	1	1		Escucha y ayuda
4	Integración y participación	1	1		

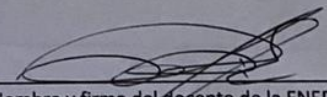


5	Dominio de la información	2	2	
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	2	
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	2	
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	2	
9	Modula la voz	1	1	
10	Resuelve situaciones no previstas	1	1	
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	1	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	1	
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	1	
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2	2	

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: → Grupo Mixto -
 → Si existe una gran diferencia entre los niños más grandes con los más pequeños.
 → Inquietos pero si realizan Acto.
 Son dispares y la Alumna Normalista si tiene que estar haciendo figuras para concentrarlos a los Acto.
 → Manejo Consigno de Conducta.


 Firma del estudiante normalista


 Nombre y firma del docente de la ENEP

ENEP-C-F-13
 V01/102019





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE

PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Luzia Hefziba Pérez Areola 2 GRADO, SECCIÓN: "B"
 JARDÍN DE NIÑOS: Héctor Colegro Militar
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 26 FECHA DE OBSERVACIÓN: 30 de Mayo 2023
 DOCENTE QUE OBSERVA: Homero de la Rosa Kienfel

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal			
	• Higiene	✓		
2	Uniforme completo			
	(Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos)	✓		
	(Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)			
3	Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	✓		
4	Diario del profesor titular	.5	✓		
5	Cuaderno de notas científicas	3	✓		
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		
2	Control de grupo	1	✓		Se controla bien el grupo, le muestra toda el apoyo para la atención de Pilon.
3	Atención a la diversidad	1	✓		Da tiempo para la atención y seguimiento de Pilon.
4	Integración y participación	1	✓		



5	Dominio de la información	2	✓	
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	✓	Busca que los alumnos reflexionen los temas tratados.
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓	
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓	
9	Modula la voz	1	✓	Es importante realizar cambios de voz sobre todo la jacta cuando sea necesario.
10	Resuelve situaciones no previstas	1	✓	Se realiza un cambio de actividad por gestión de tiempo.
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓	
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓	Es importante aprovechar la totalidad del tiempo.
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2		Es necesario repasar lo aprendido.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: Luxia presenta una buena práctica ambientando bien al grupo, el niño Dylan es complicado de orientar por lo educador tildar apoyo mucho en ese aspecto.
 Busca que en las actividades participen la totalidad de los compañeros. Al participar los alumnos en los micrófonos los demás deben escuchar y opinar.

Luxia

Firma del estudiante normalista

Héctor Homero de la Rosa Rojas

Nombre y firma del docente de la ENEP

ENEP-C-F-13
V01/102019



¡ahulla es!