

Escuela Normal de Educación Preescolar



Lic. Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Alumna: Joana Esmeralda Rincón Guerrero #23

2do grado Sección "B"

Curso: Iniciación al Trabajo Docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

UNIDAD 2 DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Junio 2023



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE**

PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Jocina Esmeralda Rincón Guerrero 2 GRADO, SECCIÓN: "B"
 JARDÍN DE NIÑOS: Heroico Colegio Militar
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 20 FECHA DE OBSERVACIÓN: 24 Mayo 2023
 DOCENTE QUE OBSERVA Prof. Narciso Rodríguez Espinoza

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	✓		
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5			
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5			
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5			
4	Diario del profesor titular	.5			
5	Cuaderno de notas científicas	3			
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5			
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	2		
2	Control de grupo	1	1		
3	Atención a la diversidad	1	1		
4	Integración y participación	1	1		

ENEP-C-F-13
V01/102019



LOVE yourself

5	Dominio de la información	2	/		
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	/		
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	/		
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	/		
9	Modula la voz	1	/		
10	Resuelve situaciones no previstas	1			
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	/		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	/		
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	/		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2			

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: *→ Niño entusiasmado en el Salto por las actividades que realiza la practicante.*
→ Actividad Creativa de papiroflexia en la creación de Animales.

[Firma]
 Firma del estudiante normalista

[Firma]
 Nombre y firma del docente de la ENEP

