



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPañAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE
PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Sahory Yoviscla González Gil 2 GRADO, SECCIÓN: B
 JARDÍN DE NIÑOS: Eulalia Gutiérrez
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 21 FECHA DE OBSERVACIÓN: 29/mayo/2023
 DOCENTE QUE OBSERVA Ma. Efigenia Maury Arredondo

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	✓		
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	✓		
4	Diario del profesor titular	.5	✓		
5	Cuaderno de notas científicas	3	✓		
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		
TOTAL		10			

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		
2	Control de grupo	1	✓		
3	Atención a la diversidad	1	✓		
4	Integración y participación	1	✓		



5	Dominio de la información	2	✓	
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	✓	
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓	
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓	
9	Modula la voz	1	✓	
10	Resuelve situaciones no previstas	1	✓	
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓	
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓	
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓	

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: Muy buen desempeño.


Firma del estudiante normalista


Ma. Efigenia Maury Arredondo
Nombre y firma del docente de la ENEP





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPañAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE
PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP

NOMBRE: Sahory Yuvicela Gonzalez Gil 2 GRADO, SECCIÓN: B
 JARDÍN DE NIÑOS: _____
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 17 FECHA DE OBSERVACIÓN: 30-Mayo 2023
 DOCENTE QUE OBSERVA: Carlos A. Bautista Velásquez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Diario del profesor titular	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Cuaderno de notas científicas	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	TOTAL	<u>28</u>			

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

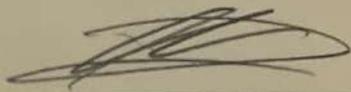
	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Control de grupo	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Atención a la diversidad	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Integración y participación	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



5	dominio de la información	2	✓	
6	Propicia la experimentación y reflexión	2	✓	
7	Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓	
8	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓	
9	Modula la voz	1	✓	
10	Resuelve situaciones no previstas	1	✓	
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓	
13	La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓	
14	Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓	

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

OBSERVACIONES: *Hoja Sahory, como recomendación al término de actividad sería bueno que puzca al grupo niños al frente a exponer su trabajo.*
Pero general cumple con la capacidades del desem pero docente Sigue adelante!!



Firma del estudiante normalista

Carlos B. Heras Valdes
 Nombre y firma del docente de la ENEP

