



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE

NOMBRE: María Fernanda Bazaldúa Sánchez PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP 2 GRADO, SECCIÓN: B
 JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Nunó
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 26 FECHA DE OBSERVACIÓN: 01-Junio-2023
 DOCENTE QUE OBSERVA Jorge A. Jasso Muñoz

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Higiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cintos)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Diario del profesor titular	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Cuaderno de notas científicas	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL					

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Algunos alumnos, no concluyen actividad.
2	Control de grupo	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Atención a la diversidad	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	observar y reportar a alumnos más retrasados en actividad
4	Integración y participación	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
ACOMPANAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
CUARTO SEMESTRE**

DOCENTE DEL TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

NOMBRE: Maria Fernanda Bazaldúa Sánchez 2 GRADO, SECCIÓN: ✓

JARDÍN DE NIÑOS: Jame Nuno

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____ FECHA DE OBSERVACIÓN: _____

DOCENTE QUE OBSERVA Isabel del Carmen Aguirre Ramos

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	✓		
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cintos)	✓		
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	✓		

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de no actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	✓		
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	3	✓		
3	Diario del profesor titular	.5	✓		
4	Diario del estudiante normalista	3			
5	Cuaderno de notas científicas	1	✓		
6	Expedientes de los alumnos (10)	1	✓		
7	Registro de asistencia de los alumnos	.5	✓		
8	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	✓		
TOTAL		<u>25</u>			

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACION
En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	✓		
Control de grupo	1	✓		<i>-Se sugiere selección de control porque no fue este.</i>



Atención a la diversidad	1	✓	- Se sugiere tomar en cuenta a los alumnos que están más lejos de ti.
Integración y participación	1		
Dominio de la información	2	✓	- Profundiza aún más la información científica
Propicia la experimentación y reflexión	2	✓	- La mayoría de la veces
Presenta ambientación del aula de acuerdo a la situación didáctica	2	✓	- Se sugiere tomar en cuenta aún más
Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	2	✓	
Modula la voz	1	✓	
Resuelve situaciones no previstas	1	✓	- No siempre
Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños	1	✓	
La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad	1	✓	- Se sugieren los materiales que ya se utilizaron para que los niños tengan referentes del respald
La distribución del tiempo y el espacio es el adecuada de acuerdo con lo planeado	1	✓	- Había tiempos muertos
Realiza la evaluación de la actividad observada	2	✓	
TOTAL	18		

mente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

PROMEDIO FINAL 8

ERVACIONES: Se sugiere realizar el cierre de la actividad, para tener la certeza de que aprendieron.
 Se sugiere selección estrategia para repartir material para evitar tiempos muertos, quizá llevar bolsas individuales, utiliza material diferente para las búsquedas para que se puedan amarar y no romper por ser de papel.

Firma del estudiante normalista

Nombre y firma del docente de la ENEP

ENEP-C-F-13
01/102019

