



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**ACOMPañAMIENTO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**CUARTO SEMESTRE**  
**PROFESOR TITULAR/DOCENTE DE LA ENEP**

NOMBRE: Valeria Akane Nakasima Muñoz 2 GRADO, SECCIÓN: B  
 JARDÍN DE NIÑOS: Adolfo López Mateos  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 20 FECHA DE OBSERVACIÓN: 31/mayo/2023  
 DOCENTE QUE OBSERVA Ma. Efigenia Maury Arredondo

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda, en el recuadro de observaciones escribir las sugerencias.

		SI	NO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal • Higiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	• Uniforme completo (Pants, playera deportiva o blanca, tenis blancos) (Pantalón azul marino, playera blanca, cinto)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	• Tiene puesto el mandil o filipina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO**

Revisar únicamente si presenta la siguiente documentación en la caja de herramientas y si la tiene al día. En caso de que no esté actualizada, en el recuadro de observaciones escribir el día en el que va.

		VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Registro de asistencia de los alumnos	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario)	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Diario del profesor titular	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Cuaderno de notas científicas	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	TOTAL	10			

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

De acuerdo con la observación realizada, escribir las fortalezas y/o áreas de oportunidad de cada indicador.

	INDICADOR	VALOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmos de trabajo de los alumnos.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Control de grupo	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede mejorar
3	Atención a la diversidad	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Integración y participación	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



