



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**
del Estado de Coahuila

CLAUDIA PAOLA GONZÁLEZ SÁNCHEZ

Saltillo, Coahuila 3 de Julio del 2023

Informe de Practicas Profesionales

Favorecer el pensamiento matemático a través de actividades lúdicas en alumnos de segundo grado de preescolar



Informe de Prácticas Profesionales

- La modalidad del informe de prácticas profesionales la secciona debido a la capacidad para proporcionar un marco detallado y estructurado para documentar las actividades y los resultados obtenidos.
- Esta modalidad permite analizar críticamente la práctica y reflexionar sobre el impacto en el aprendizaje de los alumnos.



COMPETENCIA

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

UNIDADES



Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

Organización del documento

- Introducción
- Plan de acción
- Desarrollo
- Conclusión y recomendaciones
- Referencias
- Anexos

JARDIN DE NIÑOS LUZ MARIA BARRIENTOS



Luz María Barrientos

3.0 ★★★★★ (1)

Centro de educación preescolar

Descripción general

Opiniones

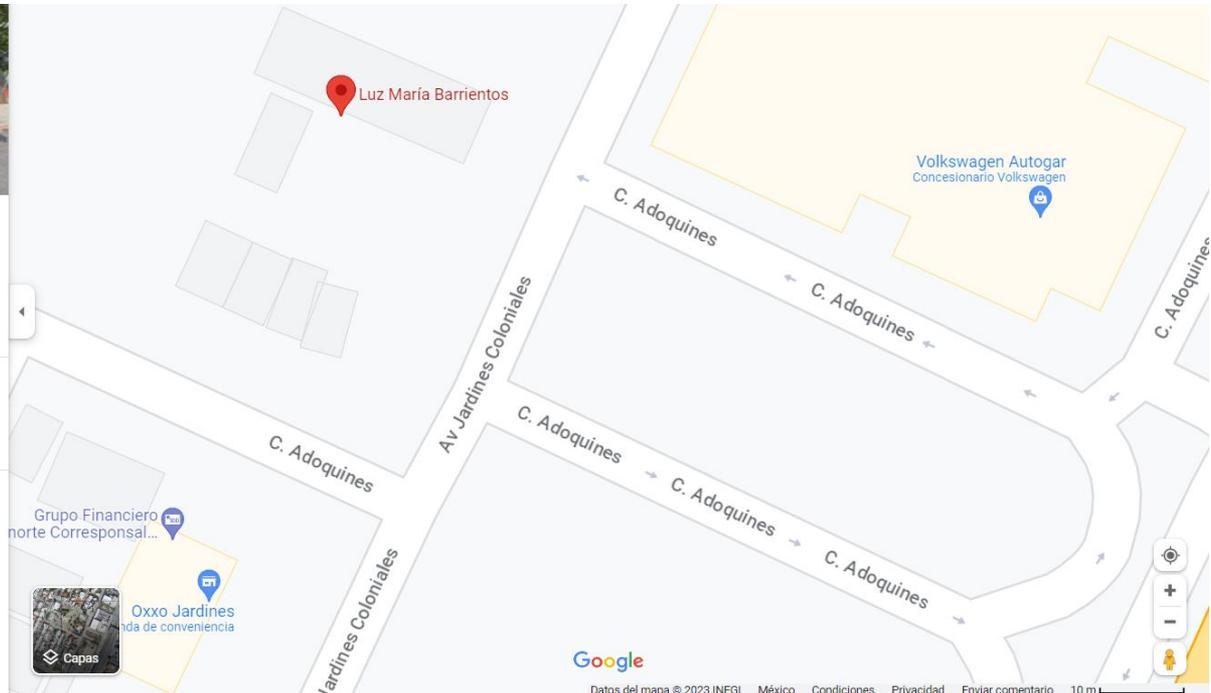


Av Jardines Coloniales s/n, Jardines Coloniales, 25206 Saltillo, Coah.

844 230 9372

F2RJ+R8 Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Enviar al teléfono



**Grupo de
practica
2 ° A**

Niñas: 11

Niños: 13



PROPÓSITOS



Este trabajo proporciona una guía útil para futuras prácticas educativas que busquen fomentar el pensamiento matemático en preescolar de manera efectiva y creativa, además se da un amplio panorama del campo real de trabajo de una educadora y los problemas que presente.

OBJETIVOS



Desarrollen el pensamiento matemático para brindarles una base sólida para un aprendizaje futuro referente a pensamiento lógico y ayudarles a comprender y aplicar conceptos matemáticos en su vida cotidiana, se busca que los niños adquieran un entendimiento temprano de los conceptos numéricos



TEMA/PROBLEMATICA

¿Cómo favorecer el conteo a través de actividades lúdicas en los alumnos de segundo grado de preescolar

TEMA/PROBLEMÁTICA

- Los alumnos no reconocen los números del uno al diez, no logran comparar, igualar y clasificar colecciones con base en la cantidad de elementos, requiere ayuda para identificar relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Teoría



- **Lev Vygotsky**

Desarrollo sociocultural

- **Jean Piaget**

Desarrollo cognitivo

ACTIVIDADES



El super

- ✓ Juego simbólico
- ✓ conteo
- ✓ Uso de la moneda





Adivina quién?



- ✓ Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Las naves espaciales



- ✓ Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Apagando el fuego



- ✓ Juego simbólico
- ✓ Conteo
- ✓ Vivencia

EVIDENCIAS



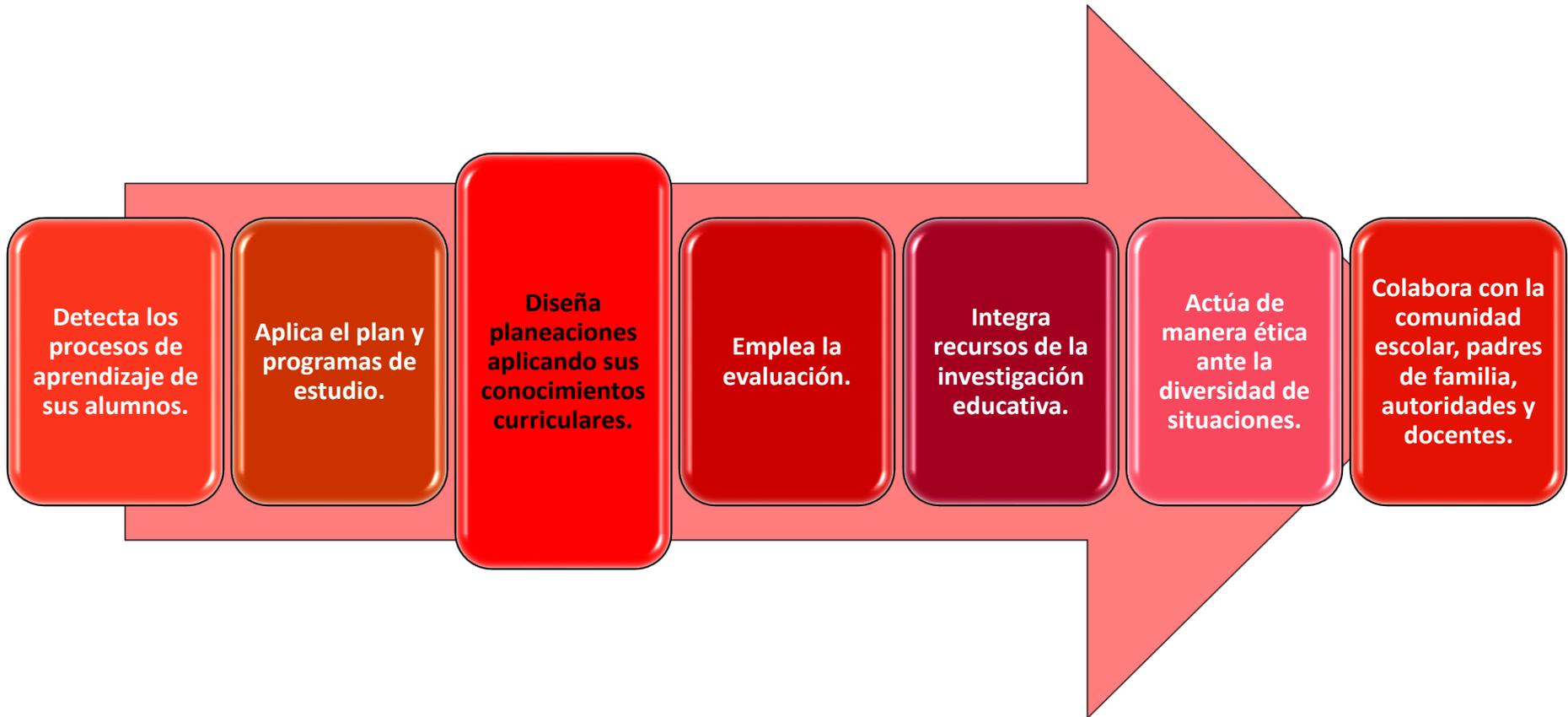


Desempeño de la competencia

- Esta competencia se vio favorecida durante toda la práctica, se desarrolló la habilidad de diseñar plantaciones con base a los lineamiento marcados por el programa de aprendizajes clave.
- Elaboro diagnósticos con base a las necesidades de los alumnos de cada aprendizaje, al mismo tiempo siendo retadoras para ir avanzando progresivamente y evaluando los aprendizajes esperados
- Se observó cimienta profesional, se valoró la diversidad de las aulas y la manera de trabajar, los aprendizajes transmitidos



LA TRANSVERSALIDAD CON OTRAS COMPETENCIAS



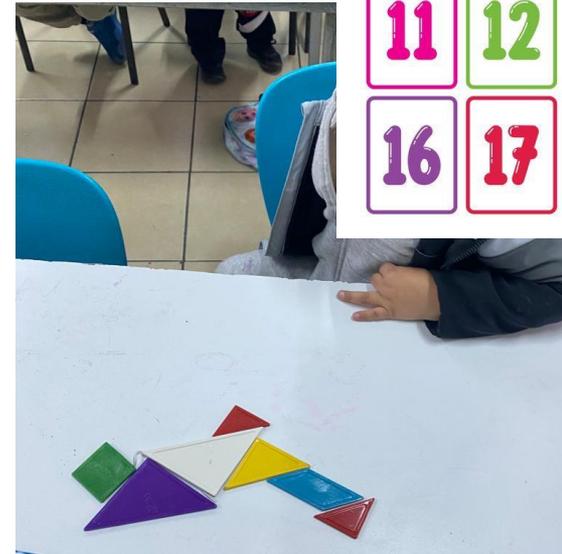
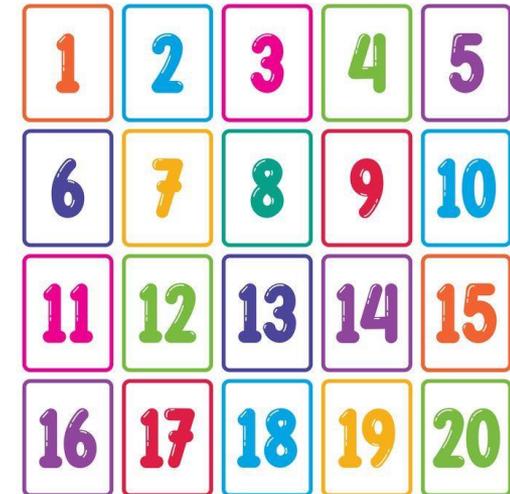
RETOS



- Algunos de los problemas que me enfrente durante la práctica profesional fue principalmente que regresamos a clases de una pandemia de dos años donde los alumnos no recibieron la educación de manera física y su ciclo escolar fue virtual donde detecte mucho rezago educativo, además en el grupo donde realice la práctica profesional existe una gran diversidad donde dos alumnos tienen autismo diagnosticado, dos alumnos tienen hiperactividad y tres alumnos con problemas de lenguaje, el tener un ambiente de trabajo tan diverso hace que todos los días sean un reto enfrentándose a los diversos cambios de humor de los niños.

RESULTADOS

- Los alumnos manejan mejor su espacio inmediato, reconocen el espacio porque son capaces de construir casa, animales y objetos con ayuda de figuras geométricas, también son capaces de reconocer número de uso en la vida diaria porque los utilizaron para registrar información, como la fecha del día, su número de cumpleaños, su edad, el número de su casa, ordenar pasos, seguir instrucciones.





CONCLUSIONES

Es por eso que concluyó que el trabajo con el pensamiento matemático es indispensable no solo ayuda a reconocer el concepto del número y de su uso sino también para resolver problemas de la vida diaria de manera orgánica, estas acciones se evaluaron mediante la observación que es como supe el avance progresivo de los alumnos al realizar actividades con cotidianidad relacionadas con el uso del número y del conteo de los objetos de su uso inmediato.

RECOMENDACIONES

Conocer y aplicar el plan y programa de estudio de educación preescolar para trabajar, replantear y evaluar las actividades de los alumnos.



Manejar material concreto que sea interés del alumno.

Utilizar consignas claras y concisas para poder obtener los resultados esperados de las actividades.



Miércoles 29 de Marzo 2023

CALENDARIO

DIA	FECHA	MES	CLIMA	ESTACION
VERDOL	1	MARZO		
MARTES				
LUNES				
VIERNES				
SABADO				
DOMINGO				
CLIMA				
VERANO				
FECHA	7 8 24 9	20	7	

La practica hace al maestro

Irán Levin



GRACIAS POR SU ATENCIÓN