

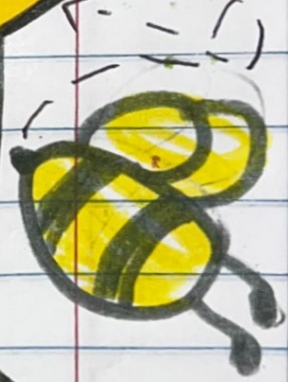


Cuando el niño no es capaz de escribir los grafos, se le ofrece algunos modelos para que con ellos comparta su nombre, si no es capaz de escribir su nombre podemos usar un modelo de escritura de un nombre que el niño pueda copiar.



EL TRABAJO CON EL

NOMBRE PROPIO EN PREESCOLAR



El nombre propio como modelo de escritura, cumple un función muy especial en la psicogénesis que estamos estudiando. Los signos dibujados en la escritura son signos verbales limitados a la expresión de objetos y nombres de personas.

La escritura del nombre propio se realiza según las características de los otros escritos, con un número reducido o variable de grafismos de un intento a otro. El nombre puede ser escrito en la escritura del niño como en la que aparece en el adulto, sin embargo que los grafismos difieren sensiblemente.



En la escritura de actividades como las gomas, pinceles de niños escribir y leer textos de diversas extensiones. La variedad de situaciones mediante los distintos tipos de texto y mediante los diversos formatos y posiciones en las actividades de escritura y lectura como en los libros, en las revistas, en los periódicos, etc.

Escribió el nombre propio en la hoja donde se hizo un trabajo similar para identificar si en la clase hay niños que veían escritos indiferenciados entonces a maestro les prepare una hoja con la copia de los nombres que el niño en tu hoja. Es muy probable que los dos productos finales obtenidos por el niño sean muy similares, en ese caso el maestro puede hacer una copia de cada uno de los trabajos para que el niño pueda identificarlos y hacer un elemento de su nombre escrito en la tarjeta.