

PLAN DE ESTUDIOS

2022

Rania Romina Realpozo Haro NL: 22





¿CUÁNTOS Y CUÁLES SON LOS ELEMENTOS QUE ARTICULAN LA PROPUESTA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022?

Son 4:



- Integración curricular (campos formativos–ejes articuladores, es decir, los contenidos de estudios, perfil de egreso)
- Autonomía profesional del magisterio (contextualización de contenidos, realidad social, cultural, etc.)
- La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje (relación escuela y sociedad)
 - El derecho humano a la educación





¿CÓMO SE DEFINE LA DOCENCIA Y QUÉ IMPLICA?

Crear puentes entre el saber que plantean el Plan y los Programas de Estudio y como se plantea en el aula de clases



Aportar conocimiento para la comprensión, seguimiento y construcción de soluciones a los problemas de la escuela, la didáctica, la integración curricular, la recuperación de los saberes docentes, el proceso formativo y la relación con la comunidad que enfrentan cotidianamente.

Partir de experiencias y saberes tomando en cuenta el contexto.

¿EN QUÉ CONSISTE EL CODISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO?

Es de carácter regional, local, contextual y situacional del proceso de enseñanza y aprendizaje, a cargo de las profesoras y profesores solicitados. Esta tarea responde a la necesidad constante de actualización, ya sea por los avances en los campos de conocimiento, la didáctica, como por los escenarios de diversidad que caracterizan el territorio nacional, y las transformaciones sociales, culturales, ambientales y sanitarias.



¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS NACIONALES QUE PROPONE EL PLAN DE ESTUDIOS 2022?

- I. Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afroamericanas.
- II. Estrategia nacional de educación inclusiva.
- III. Estrategia nacional para la educación multigrado.
- IV. Estrategia nacional para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración, interna y externa.
- V. Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos.
- VI. Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.
- VII. Estrategia nacional de lectura.



¿CUÁL ES EL FUNDAMENTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA CON BASE EN EL ARTÍCULO 3° Y LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN?

Garantizar que niñas, niños y adolescentes ejerzan sus derechos humanos y el derecho a la educación a partir del reconocimiento del carácter público de las escuelas formadoras de ciudadanas y ciudadanos con un profundo sentido de construcción colectiva vinculada a la comunidad en sus múltiples concepciones.


"La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva."

"El Estado, a través de la nueva escuela mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tendrá como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad".



DE ACUERDO CON LA NEM, ¿CUÁL DEBE SER LA FORMACIÓN QUE DEBE TENER LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

La formación de una nueva ciudadanía en la que prevalezcan los principios de solidaridad, igualdad sustantiva, justicia social, interculturalidad, cuidado del medio ambiente, inclusión y derechos humanos; en particular, los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. busca que vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas, en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad territorial, social, lingüística y cultural que constituye un país como México para que interactúen, dialoguen y aprendan diversas capacidades que les permitan comprender y participar en la transformación de las relaciones desiguales que existen por motivos de clase, etnia, sexo, género, edad o capacidad, mismas que violentan la dignidad humana.



PARA LA NEM, ¿QUÉ IMPLICA EN EL BIENESTAR Y EL BUEN TRATO?

Está relacionado con el desarrollo de conocimientos, valores, experiencias y saberes específicamente humanos; de ahí la importancia del ejercicio del derecho a la educación como condición para el goce de otros derechos.



DENTRO DE LA CULTURA DIGITAL QUE PLANTEA LA NEM, ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE UN SABER INSTRUMENTAL Y UN SABER REFLEXIVO Y CRÍTICO?

SABER INSTRUMENTAL:

saber hacer uso de instrumentos, materiales, etc.

SABER REFLEXIVO/CRÍTICO:

- saber cómo utilizarlos





¿EN QUÉ CONSISTE LA AUTONOMÍA PROFESIONAL?

Representa la libertad que tienen los maestros para ejercer y reinventar la docencia (ese encuentro con la diversidad y complejidad de sus estudiantes) y para intercambiar experiencias, problematizando la realidad a través de los conocimientos y saberes que se enseñan a lo largo del ciclo escolar, como condición para desarrollar sus aprendizajes.



¿CUÁL ES EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE QUE PLANTEA LA NEM?

Se refiere siempre a la relación entre el ser humano con el medio ambiente inmediato que, en el caso del proceso inicial de la enseñanza de la lengua se tendría que asumir como punto de partida en la capacidad de conocimiento que tienen las niñas y niños sobre su contexto, sea éste urbano o rural, al igual que su habilidad para expresar conocimiento a través de su propio lenguaje, pero teniendo como perspectiva el aprendizaje de múltiples lenguajes: científicos, tecnológicos, digitales, la lengua materna y extranjera, entre otros.



Gracias



"La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva."

"El Estado, a través de la nueva escuela mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tendrá como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad".

Visibilidad humanista, ver por la comunidad, diversidad cultural, etc.

De acuerdo con la NEM, ¿Cuál debe ser la formación que debe tener los niños, niñas y adolescentes?

La formación de una nueva ciudadanía en la que prevalezcan los principios de solidaridad, igualdad sustantiva, justicia social, interculturalidad, cuidado del medio ambiente, inclusión y derechos humanos; en particular, los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. busca que vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas, en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad territorial, social, lingüística y cultural que constituye un país como México para que interactúen, dialoguen y aprendan diversas capacidades que les permitan comprender y participar en la transformación de las relaciones desiguales que existen por motivos de clase, etnia, sexo, género, edad o capacidad, mismas que violentan la dignidad humana.

Para la NEM, ¿Qué implica en el bienestar y el buen trato?

Está relacionado con el desarrollo de conocimientos, valores, experiencias y saberes específicamente humanos; de ahí la importancia del ejercicio del derecho a la educación como condición para el goce de otros derechos.

Dentro de la cultura digital que plantea la NEM, ¿Qué diferencia hay entre un saber instrumental y un saber reflexivo y crítico?

- Saber instrumental: saber hacer uso de instrumentos, materiales, etc.
- Saber reflexivo/crítico: saber cómo utilizarlos

¿En qué consiste la autonomía profesional?

Representa la libertad que tienen los maestros para ejercer y reinventar la docencia (ese encuentro con la diversidad y complejidad de sus estudiantes) y para intercambiar experiencias, problematizando la realidad a través de los conocimientos y saberes que se enseñan a lo largo del ciclo escolar, como condición para desarrollar sus aprendizajes.

¿Cuál es el proceso de enseñanza y aprendizaje que plantea la NEM?

Se refiere siempre a la relación entre el ser humano con el medio ambiente inmediato que, en el caso del proceso inicial de la enseñanza de la lengua se tendría que asumir como punto de partida en la capacidad de conocimiento que tienen las niñas y niños sobre su contexto, sea éste urbano o rural, al igual que su habilidad para expresar conocimiento a través de su propio lenguaje, pero teniendo como perspectiva el aprendizaje de múltiples lenguajes: científicos, tecnológicos, digitales, la lengua materna y extranjera, entre otros.

¿Cuántos y cuáles son los elementos que articulan la propuesta curricular del plan de estudios 2022?

Son 4:

- Integración curricular (campos formativos-ejes articuladores, es decir, los contenidos de estudios, perfil de egreso)
- Autonomía profesional del magisterio (contextualización de contenidos, realidad social, cultural, etc.)
- La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje (relación escuela y sociedad)
- El derecho humano a la educación

¿Cómo se define la docencia y qué implica?

Crear puentes entre el saber que plantean el Plan y los Programas de Estudio. Aportar conocimiento para la comprensión, seguimiento y construcción de soluciones a los problemas de la escuela, la didáctica, la integración curricular, la recuperación de los saberes docentes, el proceso formativo y la relación con la comunidad que enfrentan cotidianamente. Partir de experiencias y saberes tomando en cuenta el contexto.

¿En qué consiste el codiseño de los programas de estudio?

Es de carácter regional, local, contextual y situacional del proceso de enseñanza y aprendizaje, a cargo de las profesoras y profesores solicitados. Esta tarea responde a la necesidad constante de actualización, ya sea por los avances en los campos de conocimiento, la didáctica, como por los escenarios de diversidad que caracterizan el territorio nacional, y las transformaciones sociales, culturales, ambientales y sanitarias.

¿Cuáles son las estrategias nacionales que propone el plan de estudios 2022?

- I. Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afromexicanas.
- II. Estrategia nacional de educación inclusiva.
- III. Estrategia nacional para la educación multigrado.
- IV. Estrategia nacional para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración, interna y externa.
- V. Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos.
- VI. Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.
- VII. Estrategia nacional de lectura.

¿Cuál es el fundamento de la nueva escuela mexicana con base en el artículo 3° y la ley general de educación?

Garantizar que niñas, niños y adolescentes ejerzan sus derechos humanos y el derecho a la educación a partir del reconocimiento del carácter público de las escuelas formadoras de ciudadanas y ciudadanos con un profundo sentido de construcción colectiva vinculada a la comunidad en sus múltiples concepciones.

