

Escuela Normal de Educación Preescolar



Ciclo escolar 2022-2023

Cuarto Semestre Sección C

MODELOS PEDAGÓGICOS

Unidad II: El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Cuestionario

Docente: María Guadalupe Hernández Vázquez

Alumna: Yumiko Ramírez Medina #21

Características del plan de estudios 2022

1: ¿Cuántos y cuáles son los elementos que articulan la propuesta curricular?

Son 4 elementos: Integración curricular, Autonomía profesional del magisterio, La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de aprendizaje y enseñanza, El derecho humano a la educación.

2: ¿Cómo se define a la docencia y qué implica? es decir ¿Cuál es el papel del docente?

Es una profesión de saberes, conocimientos y experiencias altamente complejas, combinados con dosis de repetición institucional y la exigencia permanente para adecuar la enseñanza en las que los estudiantes aprenden.

3: ¿En qué consiste el codiseño de los programas de estudio?

Es un proceso de formación - apropiación ya que se asume a la contextualización de los contenidos para atender el carácter regional local, contextual y situacional del proceso de enseñanza y aprendizaje a cargo de los profesores.

4: ¿Cuáles son las estrategias nacionales que propone?

I. Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afroamericanas.

II. Estrategia nacional de Educación Inclusiva

III. Estrategia nacional para la educación multigrado.

IV. Estrategia nacional para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración interna y externa.

V. Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos.

VI. Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.

VII. Estrategia nacional de lectura.

5: ¿Cuál es el fundamento de la nueva escuela mexicana con base en el artículo 3^o y la ley general de Educación?

"La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva".

6: De acuerdo con la NEM ¿cómo debe ser la formación que deben tener los niños, niñas y adolescentes?

Busca que vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas, en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad territorial, social, lingüística y cultural que constituye un país como México, para que interactúen, dialoguen y aprendan diversas capacidades que les permitan comprender y participar en la transformación de las relaciones desiguales que existen por motivos de clase, etnia, sexo, género, edad o capacidad, mismas que violentan la dignidad humana.

7: Para la NEM ¿Qué implica el bienestar y el buen trato?

El bienestar y el buen trato se basan en una convivencia que tiene como principio ético la inclusión colectiva e institucional entendida como la forma que tienen las escuelas de dar respuesta, responsabilizarse y cuidar y atender a cualquier niña, niño y adolescente, así como dar respuesta institucional (académica, jurídica y administrativa).

8: Dentro de la cultura digital que plantea la NEM ¿Qué diferencia hay entre el saber instrumental y un saber crítico y reflexivo?

El saber instrumental se refiere al desarrollo de capacidades, la vivencia de las experiencias y los saberes adquiridos y en cuanto al saber crítico y reflexivo se refiere a estar dentro de una comunidad y convivir plenamente con los integrantes de esta, ya sean de carácter político, religioso o cultural.

5/06/23

9: ¿En qué consiste la autonomía profesional?

Consiste en el acercamiento epistemológico de los conocimientos y saberes, y para establecer un diálogo pedagógico con las y los estudiantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje, considerando la composición de la diversidad de sus grupos, el contexto en el que viven, sus trayectorias formativas, su propia formación como docentes y su compromiso para hacer efectivo el derecho humano a la educación de niñas, niños y adolescentes que asisten a la escuela.

10: ¿Cuál es el proceso de enseñanza y aprendizaje que plantea la NEM?

El proceso de enseñanza y aprendizaje se refiere siempre a la relación entre el ser humano con el medio ambiente inmediato que, en el caso del proceso inicial de la enseñanza de la lengua se tendría que asumir como punto de partida en la capacidad de conocimiento que tienen niñas y niños sobre su contexto, sea éste urbano o rural, al igual que su habilidad para expresar conocimiento a través de su propio lenguaje, pero teniendo como perspectiva el aprendizaje de múltiples lenguajes: científicos, tecnológicos digitales, la lengua materna y extranjera entre otros.