

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023



MODELOS PEDAGOGICOS

UNIDAD II. El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Competencias de la unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

“CUESTIONARIO PLAN 2022”

DRA. MARIA GUADALUPE HERNANDEZ VAZQUEZ

TANIA MELISA GUTIÉRREZ FONSECA NL.13

2° C

Junio 15, 2023

Características

Plan de Estudios 2022

1° ¿Cuántos y cuáles son los elementos que articulan la propuesta curricular del plan de estudios 2022?

Son 4 los elementos que la articulan: Integración curricular, Autonomía profesional del magisterio, la comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y El derecho humano a la educación.

2° ¿Cómo se define la docencia y que implica? (papel del docente).

Profesión de saberes, conocimientos y experiencia, con la exigencia de adecuar la enseñanza a las condiciones en que aprenden los estudiantes. Crea puentes entre el saber que plantean el Plan y Programas de estudio y los saberes docentes de su formación inicial.

3° ¿En que consiste el codiseño de los programas de estudio?

Contextualización de los contenidos del carácter regional, local, contextual, y situacional del proceso de enseñanza y aprendizaje solicitado por las entidades federativas.

Transita una visión contextualizada, flexible y realista de las decisiones de maestros y maestras sobre como se enseña.

4° ¿Cuáles son las estrategias nacionales que propone el plan de estudios 2022?

La estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afroamericanas, la de educación inclusiva, para la educación multigrado, para la atención a niñas, niños y adolescentes en situación de migración interna y externa.

Las estrategias para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos; con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia

5° ¿Cuál es el fundamento de la nueva escuela mexicana

con base en el artículo 3 de la ley general de educación?

El 4° párrafo de la Constitución donde se establece que "la educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva."

6° ¿De acuerdo con la NEM, cuál debe de ser la formación que deben tener los niños, niñas y adolescentes?

Una ciudadanía que prevalezcan los principios de solidaridad, igualdad sustantiva, justicia social, interculturalidad, cuidado del medio ambiente, inclusión y derechos humanos.

Que vivan los derechos humanos, desde su realidad, cotidianidad y permanencia territorial, cultural, social y lingüística.

7° Para la nueva escuela mexicana ¿que implica el bienestar y el buen trato?

Se basa en la convivencia con principio ético la inclusión colectiva e institucional entendida como la forma de las escuelas para dar respuesta, responsabilizar, cuidar y atender a los alumnos.

8° Dentro de la cultura digital que plantea la nueva escuela mexicana, ¿qué diferencia hay entre el saber instrumental y un saber reflexivo y crítico?

El saber instrumental está relacionado con el desarrollo de conocimientos, valores, experiencias y saberes humanos y el saber reflexivo crítico acerca de aspectos de la vida como: vivir en comunidad, capacidad física, religión, participación/decisión política, etc.

9° ¿En que consiste la autonomía profesional?

Es la libertad de los maestros y maestras para ejercer y reinventar la docencia (diversidad y complejidad), para intercambiar experiencias problematizando la realidad a través de los conocimientos y saberes que se enseñan para desarrollar sus aprendizajes.

10° ¿Cuáles son los procesos de enseñanza aprendizaje que plantea la nueva escuela mexicana?

Procesos como la expresión oral, y escrita, el desarrollo psicomotor, afectivo y cognitivo, el pensamiento lógico matemático la imaginación mediante el juego, el arte, la educación física y la tecnología, así como la inclusión de estudiantes con alguna discapacidad.