



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2022-2023

Cuarto semestre

MODELOS PEDAGÓGICOS

Docente: *María Guadalupe Hernández Vázquez*

Unidad 2. El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza-aprendizaje

CUESTIONARIO

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Gabriela Haydeé Alcalá Ramírez

Grado y sección: 2º "C"

Número de lista: 1

Saltillo, Coahuila, a 15 de junio del 2023

1: ¿Cuántos y cuáles son los elementos que articulan la propuesta curricular del plan de estudios 2022?

Son 4 elementos

- Integración curricular
- Autonomía profesional
- La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- El derecho humano a la educación.

2: ¿Cómo se define a la docencia y que implica? ¿Cuál es el papel del docente?

Profesión de saberes, conocimientos y experiencias altamente complejas, combinada con dosis de repetición institucional y la exigencia permanente de adecuar la enseñanza a las condiciones en las que aprenden las y los estudiantes.

Tiene como propósito crear puentes entre el saber que plantean el plan y programa de estudio.

3: ¿En qué consiste el codiseño de los programas de estudio?

Proceso de formación - apropiación, se asume que la contextualización de los contenidos los cuales atiendan el carácter regional, local, contextual y situacional del proceso de enseñanza y aprendizaje a cargo de profesores y profesoras.

4: ¿Cuáles son las estrategias nacionales que propone el plan de estudios 2022?

I- Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afroamericanas.

II- Estrategia nacional de educación inclusiva.

III- Estrategia nacional para la educación multigrado.

IV - Estrategia nacional para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración, interna y externa

V - Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos

VI - Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso

VII - Estrategia nacional de lectura.

5- ¿cuál es el fundamento de la nueva escuela mexicana con base en el artículo 3 y la ley general de educación?

“La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva”.

LGIE “El Estado a través de la nueva escuela mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de los niñas, niños y adolescentes y jóvenes. Tendrá como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y la comunidad.”

6 = de acuerdo con la NEM cuál debe de ser la formación que deben de tener los niños, niñas y adolescentes?

Que vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas, en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad territorial, social, lingüística y cultural que constituye al país.

7 = Para la nueva escuela mexicana ¿qué implica el bienestar y el buen trato?

El bienestar humano, individual y colectivo está relacionado con el desarrollo de conocimientos, valores, experiencias y saberes humanos, de ahí la importancia del ejercicio del derecho a la educación como condición para el goce de otros derechos.

8 = Dentro de la cultura digital que plantea la NEM, ¿qué diferencia hay entre un saber instrumental y un saber reflexivo y crítico?

La cultura digital se reduce al consumo cultural de contenidos en internet que no desarrollan capacidades para localizar, acceder, procesar, seleccionar y evaluar información. Las capacidades tienen que ver con la reflexión crítica.

9 = ¿En qué consiste la autonomía profesional?

La libertad de los docentes para dar su clase frente a los alumnos, a través de actividades lúdicas para intercambiar saberes.

10. ¿Cuáles son los procesos de enseñanza-aprendizaje que plantea la NEM?

Establecer condiciones de libertad y autonomía, temas centrales, tener en cuenta el aprendizaje en las diferentes variantes: científico, lengua extranjera.

Los aprendizajes definidos permiten la integración de nuevas experiencias a los aprendizajes previos.