

1. ¿Cuántos y cuáles son los elementos que articulan la propuesta curricular del plan 2022?
 - Integración curricular
 - Autonomía profesional del magisterio
 - La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - El derecho humano a la educación

2. ¿Cómo se define a la docencia y que implica?

La docencia es una profesión de saberes, conocimientos y experiencias altamente complejas, combinada con dosis de repetición institucional y la exigencia permanente de adecuar la enseñanza a las condiciones en las que aprenden las y los estudiantes. La formación docente tiene como propósito crear puentes entre el saber que plantean el Plan y los Programas de Estudio.

3. ¿En qué consiste el codiseño de los programas?

Este proceso de formación-apropiación será permanente, toda vez que se asume que la contextualización de los contenidos para atender el carácter regional, local, contextual y situacional del proceso de enseñanza y aprendizaje a cargo de las profesoras y profesores.

4. ¿Cuáles son las estrategias nacionales que propone el plan 2022?
 1. Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afro mexicanas.
 2. Estrategia nacional de educación inclusiva.
 3. Estrategia nacional para la educación multigrado.
 4. Estrategia nacional para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración, interna y externa.
 5. Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos.
 6. Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.
 7. Estrategia nacional de lectura.

5. ¿Cuál es el fundamento de la nueva escuela mexicana con base en el artículo 3 y la ley general de la educación?

La Nueva Escuela Mexicana tiene como fundamento el artículo 30., cuarto párrafo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el que se establece que "la educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva."

6. De acuerdo ENEM, ¿Cuál debe ser la información que deben tener los niños, las niñas y los adolescentes?

La formación de las y los estudiantes de la Nueva Escuela Mexicana busca que vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas, en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad

7. Para ENEM, ¿que implica el bienestar y buen trato?
La educación es la base del desarrollo de las capacidades de una persona y condición fundamental para la construcción de una sociedad democrática, por lo que el bienestar humano, individual y colectivo está relacionado con el desarrollo de conocimientos, valores, experiencias y saberes específicamente humanos; de ahí la importancia del ejercicio del derecho a la educación como condición para el goce de otros derechos.
8. Dentro de la cultura digital, ¿Qué plantea la ENEM qué diferencia hay entre un saber instrumental y un reflexivo y crítico?
las capacidades tienen que ver con la reflexión crítica acerca de distintos aspectos de la vida: vivir en comunidad y en un territorio en el que se combata la discriminación por razones de sexo, etnia, raza, género, capacidad física, religión, nacionalidad, o cualquier otro motivo.
9. ¿En qué consiste la autonomía profesional?
10. En este Plan y sus respectivos Programas de Estudio se reconocen las capacidades como referentes para establecer las intenciones educativas en el perfil de egreso, en los contenidos de los programas de estudio y su relación con los ejes articuladores en sus respectivos campos de formación, así como el establecimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje¹⁸ que, en esta propuesta, recaen en la autonomía profesional del magisterio, en el marco de las condiciones que establece la comunidad urbana o rural en la que estén establecidas las escuelas.
11. ¿Cuál es el proceso de enseñanza aprendizaje que plantea ENEM?
la escuela y el sistema educativo deben dirigir la acción educativa a la realización y emancipación²¹ de las y los estudiantes, así como al compromiso con su comunidad. Esto implica que niñas, niños y adolescentes son capaces de establecer diferentes tipos de relaciones con las demás personas, mediadas por el conocimiento en sus múltiples expresiones, así como la responsabilidad y el respeto mutuo.