



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

MODELOS PEDAGÓGICOS

MARIA GUADALUPE HERNANDEZ VAZQUEZ.

CUESTIONARIO PLAN DE ESTUDIOS 2022

PERLA ABIGAIL CEPEDA GARCIA. #3

2° "C"

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

JUNIO-2023

Lee y analiza de la página 4 a la 64 del Plan de estudios 2022 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos y cuáles son los elementos que articulan la propuesta curricular del plan de estudios 2022?

Son cuatro y son los siguientes.

- I. Integración curricular.
- II. Autonomía profesional del magisterio.
- III. La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- IV. El derecho humano a la educación.

2. ¿Cómo se define a la docencia y qué implica, es decir cuál es el perfil del docente?

Es una profesión de saberes, conocimientos y experiencias altamente complejas, combinada con dosis de repetición institucional y la exigencia permanente de adecuar la enseñanza a las condiciones en las que aprenden los y los estudiantes. La formación docente tiene como propósito crear puentes entre el saber que plantean el Plan y los Programas de estudio.

3. ¿En qué consiste el co-diseño de los programas de estudio?

Este proceso de formación-apropiación será permanente, toda vez que se asume que la contextualización de los contenidos para atender el carácter regional, local, contextual, y situaciones del proceso de enseñanza y aprendizaje a cargo de las profesoras y profesores.

Responde a la necesidad constante de actualización ya sea por los avances en los campos de conocimiento, la didáctica como por los escenarios de diversidad y las transformaciones sociales, culturales, ambientales y sanitarias como la pandemia. No alude la observación obligatoria de los programas de estudio de preescolar, primaria y secundaria, preciso transitar a una visión contextualizada, flexible y realista sobre la toma de decisiones de las maestras y maestros respecto a cómo se enseña en la escuela. Considerando la diversidad

de saberes con un carácter didáctico y curricular diferenciado que responda a las condiciones personales, sociales, culturales, económicas, de los estudiantes, docentes, planteles, comunidades y regiones del país.

4- ¿Cuáles son las estrategias nacionales que propone el plan de estudios 2009?

I- Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afromexicanas.

II- Estrategia nacional de educación inclusiva

III- Estrategia nacional para la educación multigrado.

IV- Estrategia nacional para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración, interna y externa.

V- Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos.

VI- Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.

VII- Estrategia nacional de lectura.

5- ¿Cuál es el fundamento de la nueva escuela mexicana con base en el artículo tercero y la ley general de educación?

Buscará la equidad, la excelencia y la mejora. Tendrá como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.

6- ¿De acuerdo con la NEU, cual debe ser la formación que deben tener los niños, niñas y adolescentes?

El sentido de lo humano en la educación, implica el reconocimiento, cuidado, protección y desarrollo de la dignidad de niñas y niños y adolescentes.

Esto significa que las relaciones que se construyen en la escuela y fuera de ella con las personas.

7. Para la nueva escuela mexicana ¿Qué implica en el bienestar y el buen trato?

Es propiciar que la niñez y juventud, junto con sus profesoras, vayan al encuentro de la humanidad de las otras y los otros, entendidos en su diversidad.

Esta es la base para una educación, que propicie la formación de una nueva ciudadanía en la que prevalezcan los principios de Solidaridad, igualdad sustantiva, justicia social, interculturalidad, cuidado del medio ambiente, inclusión y derechos humanos; en particular, los derechos de niñas y niños, adolescentes y jóvenes.

8. Dentro de la cultura digital que plantea la NEM ¿qué diferencia hay entre un saber instrumental y un saber reflexivo y crítico?

La formación en la cultura digital implica la educación de sujetos con derechos y deberes que se extienden hasta el uso de las redes y plataformas digitales, en donde también se establecen compromisos sociales con los otros basados en la colaboración y el intercambio, en un marco de respeto, bienestar y buen trato.

9. ¿En qué consiste la autonomía profesional?

Sustento en los programas de estudio sobre su ejercicio didáctico, el acercamiento epistemológico de los conocimientos y saberes y para establecer un diálogo pedagógico con las y los estudiantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

• Autonomía profesional del magisterio: contextualizar los contenidos de los programas de estudio de acuerdo con la realidad social, territorial, cultural y educativa.

10. ¿Cuál es el proceso de enseñanza y aprendizaje que plantea la NEM?

Relación entre el ser humano con el medio ambiente inmediato que en el caso de proceso inicial de la enseñanza de la lengua se tendría que asumir como un punto de partida en la capacidad de conocimiento.