

CARACTERISTICAS

PLAN DE ESTUDIOS

2022

Monserath Valdez Rios

#28 2°B

1. ¿CÚANTOS Y CÚALES SON LOS ELEMENTOS QUE ANTIPULAN LA PROPUESTA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022?

R: son 4 elementos: integración curricular, autonomía profesional del magisterio, la comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el derecho humano a la educación.

2. ¿Como se define a la docencia y que implica, es decir cual es el papel del docente?

R: Es una profesion de saberes, conocimientos y experiencias altamente complejas, combinada con dosis de repetición institucional y la exigencia permanente de adecuar la enseñanza en las que los estudiantes aprenden.

3. ¿En que consiste el co diseño de los programas de estudio?

R: Es un proceso de formación- apropiación ya que se asume a la contextualización de los contenidos para atender el carácter regional, local, contextual y situual del proceso de enseñanza y aprendizaje a cargo de los profesores.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non orci hendrerit augue interdum lacinia at egestas dolor. Vivamus elementum pulvinar tempus. Donec tristique rhoncus sapien.

4. ¿CÚALES SON LAS ESTRATEGIAS NACIONALES QUE PROPONE EL PLAN DE ESTUDIOS 2022?

- 1. Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afroamericanas
- 1.2 estrategia nacional de educación inclusiva
- 1.3 Estrategia nacional para la educación multigrado
- 1.4 Estrategia nacional para la atención a niñas y niños y adolescentes en situaciones de migración interna y externa.
- 1.5 Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos
- 1.6 Estrategia nacional con perspectiva de genero
- 1.7 Estrategia nacional de lectura

5. ¿CÚAL ES EL FUNDAMENTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA CON BASE EN EL ARTÍCULO ZERO Y LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN? (CAMBIOS QUE TUVO PARA METER LA NUEVA ESCUELA MEXICANA)

R: La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva

6. De acuerdo con la NEM (nueva escuela mexicana) ¿cúal debe ser la formación que deben tener los niños, niñas y adolescentes?

R: Busca que vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad territorial, social, lingüística y cultural que constituye un país como México.

7. Para la nueva escuela mexicana ¿Qué implica en el bienestar y el buen trato?

R: Se basa en la convivencia que tiene como principio ético la inclusión colectiva e institucional entendida como la forma que tienen las escuelas de dar respuesta responsablemente, cuidar y atender a cualquier alumno.

8. Dentro de la cultura digital que plantea la nueva escuela mexicana, ¿Qué diferencia hay entre un saber instrumental y un saber reflexivo y crítico?

Dentro de la cultura digital propuesta por la Nueva Escuela Mexicana, un saber instrumentado se refiere al dominio de habilidades técnicas y el uso adecuado de herramientas digitales para acceder, seleccionar, procesar y comunicar información. Por otro lado, un saber reflexivo y crítico implica desarrollar habilidades para analizar de manera crítica la información, evaluar su validez y confiabilidad, así como reflexionar sobre las implicaciones éticas, sociales y culturales de las tecnologías digitales.

9. ¿En que consiste la autonomía profesional?

R: En el acercamiento epistemológico de los conocimientos y saberes y para establecer un diálogo pedagógico con las y los estudiantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje, considerando la composición de la diversidad de sus grupos, el contexto en el que viven, sus trayectorias y su propia formación como docentes.



10. ¿CÚAL ES EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE QUE PLANTEA LA NEM?

R: se refiere a la relación entre el ser humano con el medio ambiente inmediato que se toma como un punto de partida en la capacidad de conocimiento que tienen las niñas y niños sobre su contexto, igual que su habilidad para expresar conocimientos a través de su lenguaje, pero teniendo como perspectiva el aprendizaje de múltiples lenguajes; científico, tecnológicos, digitales, la lengua materna y extranjera, entre otros.