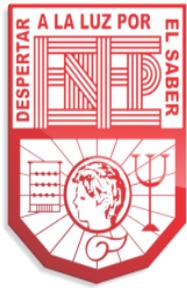


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**PLANEACIÓN DE LA
ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN
DEL APRENDIZAJE**

Nombre de la alumna: __Lizbeth Carolina Monrreal Ramirez__

Número de lista: __17__ Grupo: __A__

Nombre del trabajo: EVIDENCIA

UNIDAD II

Nombre del docente: ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ

Fecha: __18/06/23__

Jardín de niños Diego Rivera Practicante: Lizbeth Carolina Monrreal Ramirez Grupo: multigrado 1° y 2° 19 de junio del 2023			
Campo o área		Desarrollo socioemocional	
Aprendizaje esperando		Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	
Nombre del plan: memorama de las emociones			
Espacio		Organización	
Aula		Equipos de 4 o 5 integrantes	
Tiempo: 15 min.		Organizador curricular:	
		1: Autorregulación 2: Expresión de las emociones	
Actividades permanentes Fecha Cuento de alumnos de manera grupal Canción de bienvenida		Acciones para alumnos que necesitan apoyo	Evaluación
		-apoyo al expresar ejemplos donde pueden presentar diversas emociones -apoyar al reconocimiento de tarjetas	Desarrollo grupal, trabajo en equipo y reconocimiento de emociones
Desarrollo de actividades			Materiales
Inicio: -realizar las actividades permanentes -comenzar cuestionando sobre las emociones, su importancia y cuáles de ellas conocen, con el fin de conocer los saberes previos del grupo -organizar al grupo y dar de manera clara las consignas sobre la realización Desarrollo: - encontrar los pares del juego de memoria de 10 tarjetas, se trabajará con las emociones de "alegría, tristeza, furia, temor y desagrado" -socializar de manera grupal que les pareció el juego y cuestionarles que contenían las tarjetas con las que jugaron. Cierre: -comentar de manera grupal que acciones o eventos los hacen sentir cierta emoción.			-5 pares de juegos de memoria -stickers de estrellas
Observaciones: -ajuste del tiempo y organización			

