**​Modelos pedagógicos**

**Ciclo Escolar** 2022 – 2023

**Docente:** De La Rosa Fuentes Héctor Homero

**Alumna:**

González González Bricia Fernanda **NL:** 7

**Unidad II:**

El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Competencias de la unidad:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, Coahuila a 16 de junio de 2022.**

Los planes de estudio propuestos por la SEP recogen todos los cursos y grados, desde preescolar hasta secundaria. La SEP se encargó de diseñar un programa de estudios que abarca los campos fundamentales de desarrollo académico, para posteriormente, evolucionar a asignaturas concretas en primaria; están diseñados para proporcionar a los niños las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en la escuela y en la vida.

En educación preescolar el plan de estudios 2017 es en el que me estaré basando para argumentar un análisis personal sobre como es observado de forma implícita el modelo pedagógico del plan y en que ramas de la ciencia me puedo basar para realizar esta reflexión.

Para desarrollar el análisis se deberá desglosar parte por parte lo que se busca lograr con cada campo de formación académica y áreas de aprendizaje, los propósitos de cada campo y área nos darán una conclusión sobre el modelo pedagógico en el que se encuentra sustentado el plan y programa de estudio en educación preescolar.

En el campo del lenguaje y comunicación tiene como objetivo que los niños adquieran habilidades de lenguaje oral y escrito, así como también se enriquezcan en su vocabulario. Para ello, el plan contempla una serie de actividades dirigidas a estimular el desarrollo del lenguaje oral y escrito, favorecer la socialización y la interacción con los demás, así como también fomentar el aprendizaje a través de la exploración y la experimentación.

Para preescolar se implementa el enfoque de pensamiento matemático. Este enfoque se centra en el desarrollo del razonamiento lógico y la habilidad de resolver problemas a través del análisis y la síntesis. El plan y programa también promueve el uso de las TIC para facilitar el aprendizaje de las matemáticas.

En el campo de exploración y compresión del mundo natural y social para que los niños puedan explorar el mundo a su alrededor y comprender mejor cómo funciona. Este plan y programa de estudios se enfoca en el desarrollo de las habilidades cognitivas, físicas, lingüísticas y sociales de los niños.

Para comenzar en las áreas de aprendizaje, primero se deberá conocer cuales son las que el plan de estudio 2017 tiene para ofrecer, los cuales son tres; Artes, Educación Física y Educación Socioemocional.

Para el área de artes, se contempla la enseñanza de diversas disciplinas como la pintura, la música, la danza y el teatro. Los alumnos tendrán la oportunidad de explorar su creatividad a través de diversas actividades y experiencias, desarrollando al mismo tiempo habilidades motoras y de coordinación. Se espera que al final del año los estudiantes preescolares hayan adquirido una mayor conciencia y apreciación por las artes, así como una mayor habilidad para expresar sus ideas y sentimientos a través de ellas.

Para el campo de educación física fue creado para que los niños puedan disfrutar de la educación física mientras aprenden. Este programa está diseñado para que los niños se diviertan y permanezcan activos, al mismo tiempo que se les enseña el valor de la coordinación, la fuerza y la agilidad. Este ofrece a los niños un ambiente seguro y estimulante en el que puedan aprender y desarrollarse.

La educación socioemocional debe empezar a enseñarse en preescolar. Los niños tienen que asumir un rol activo en su vida y aceptarse tal y como son. Este programa fomenta estos y muchos otros aprendizajes esperados en la Educación Preescolar.

Después de recopilar los objetivos de cada campo y área, se podrá analizar que lo que busca el plan y programa es hacer que los alumnos generen competencias y habilidades que logren ampliar su conocimiento y también que exploren su creatividad y crecer más allá en sus relaciones sociales, a partir de las experiencias es que el alumno podrá generar ideas que apoyen sus inquietudes y nuevas dudas a través de la información recapitulada, lo que ayudará a responder el funcionamiento de las novedosas modalidades que aparecerán en su vida.

El modelo que podría aplicarse con mayor efectividad esta relacionado a la cognición, la cual se describe como la capacidad de algunos seres vivos de obtener información de su entorno y, a partir de su procesamiento por parte del cerebro, de interpretarla y darle un significado.

Sustento Psicológico

El cognitivismo es la rama de la psicología que estudia la perspectiva cognitivista y trata de comprender la cognición. Arraigada en la psicología Gestalt y el trabajo de Jean Piaget, el cognitivismo ha sido una parte muy importante de la psicología desde el año 1960; esta teoría contrasta con el conductismo, en el cual los psicólogos concentran sus estudios en el comportamiento que puede ser observado.

La investigación moderna vincula el cognitivismo con la idea de que las personas procesan la información de la misma manera en que lo hacen las computadoras, siguiendo un conjunto de reglas específicas; por lo que en muchas ocasiones se relaciona con estudios en inteligencia artificial. Además, el cognitivismo ha influido en la educación, ya que los estudios sobre cómo aprenden las personas arrojan una luz sobre cómo enseñar de manera más efectiva.

El cognitivismo se encarga de estudiar la cognición, es decir, los diferentes procesos de la mente que están relacionados con el conocimiento. Por lo tanto, podemos decir que la psicología cognitiva estudia los mecanismos que utilizan las personas para obtener el conocimiento, y todos los pasos o métodos incluidos dentro del mismo utilizando los sentidos. Busca entender la forma en la que las personas entienden la realidad que les rodea a partir de la transformación de la información sensorial.

Sustento filosófico

El cognoscitivismo es una teoría del conocimiento orientada a la comprensión de las cosas basándose en la percepción de los objetos y de las relaciones e interacciones entre ellos. El cognoscitivismo establece que la apreciación de la realidad es adecuada cuando se pueden establecer relaciones entre las entidades. El cognoscitivismo es la forma tradicional de enseñanza de las matemáticas y la lógica. El cognoscitivismo ha demostrado ser insuficiente para la enseñanza de las humanidades y la historia.

El cognitivismo es la opinión de que las oraciones éticas expresan proposiciones y, por lo tanto, pueden ser verdaderas o falsas (es decir, son verdaderas). Por lo tanto, los juicios morales son capaces de ser objetivamente verdaderos, porque describen alguna característica del mundo.

Piaget era un constructivista psicológico: desde su punto de vista, el aprendizaje procedía de la interacción de la asimilación (ajuste de nuevas experiencias para adaptarse a conceptos anteriores) y adaptación (ajuste de conceptos para adaptarse a nuevas experiencias). El ir y venir de estos dos procesos conduce no solo al aprendizaje a corto plazo, sino también a un cambio de desarrollo a largo plazo. Los desarrollos a largo plazo son realmente el foco principal de la teoría cognitiva de Piaget.

Sustento sociológico

Dentro de esta rama se ha decidido referenciar más sobre la experiencia, observaciones dentro de prácticas frente a grupo donde se ha implementado el plan y programa de estudio en el que se basan planeaciones que muestran como producto varias actividades con secuencias que no se limitan al detalle de cada campo y área del mismo plan, es considerable el uso de cada herramienta para crear una habilidad y competencia en los niños con dinámicas y estrategias que se trabajan.

Teniendo en cuenta la meta de la educación preescolar, que tiene acreditado los aprendizajes iniciales de un niño, construimos los aprendizajes que sirven para la continuación de los niveles escolares. La educación preescolar también genera aprendizajes que sirven para la enseñanza de la vida cotidiana, el hecho de crear hábitos relacionados a los valores, como la responsabilidad y el respeto, con esto resaltó la importancia del diseño de estrategias que ayuden a generar interés por parte los alumnos hacia las actividades y situaciones didácticas.

En este nivel educativo luchamos como educadoras para que se vivan situaciones de aprendizaje que les facilite convertirse en niños activos cognitivamente en la posibilidad de cuestionarse sobre la realidad y llegar a un pensamiento crítico.

Conclusiones

Personalmente considero que el modelo pedagógico en el que se sustenta el plan y programa de estudios 2017 tiene el modelo educativo cognitivista, por el tipo de desarrollo que se ha movilizado durante las observaciones previas en jardines de niños, pues muchas aplicaciones de actividades están basadas en generar competencias que ayuden a que durante las experiencias recopilen información y tengan más capacidades para un futuro.

# Bibliografía

[▷ Plan y programa 2017 preescolar educación socioemocional【PDF】 (programasdeestudio.com.mx)](https://programasdeestudio.com.mx/2017-preescolar-educacion-socioemocional/)

[Cognitivismo | Qué es, qué estudia, características, historia, principios (euston96.com)](https://www.euston96.com/cognitivismo/)

[Que es el Cognitivismo en Filosofia, Tipos de Cognitivismo (frases333.com)](https://www.frases333.com/que-es-el-cognitivismo-en-filosofia-tipos-de-cognitivismo/)