

Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar



Nombre del estudiante normalista: Frida Alejandra Picazo Montecillos

Grado: 2 Sección: A Número de Lista: 23

Institución de Práctica:

Jardín de niños Estela Victoria Barragán de la Fuente

Dirección: Lomas del Refugio, 25084 Saltillo, Coah.

Clave: 05DJN11221U Zona Escolar: 115

Grado en el que realiza su práctica: Grupo mixto (2° y 3°)

Nombre del Profesor(a) Titular: María Cecilia Cárdenas Narro

Total de alumnos: 34 Niños: 19 Niñas: 15

Periodo de Práctica: 22 de Mayo al 02 de Junio

Cronograma


Hora	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
9:00	Rutina	Rutina	Rutina	Rutina	Consejo técnico
9:30	¿Qué leo?	Leerflix	¿Informarme?	¿Qué será?	
10:00	Educación física	¿Fabula o leyenda?	Hablemos sobre mi	Manos a la obra	
R E C E S O					
11:00	Actividad socioemocional	Actividad socioemocional	Actividad socioemocional	Actividad socioemocional	
	Comprendo y aprendo	Ubiquemos a...	Medios de información		
11:30	Veo Veo	¿Por aquí? ¿ O por allá?	¿Y ahora qué sigue?	3..2..1..¡COMENCEMOS!	

Lunes 22 de
Mayo 2023


Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Qué leo?
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Estudio	Intercambio oral y escrito de información
Aprendizajes Esperados:	
- Comenta e identifica alguna características de textos informativos	
Fecha de aplicación:	Lunes 22 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Responde: ¿Qué tipos de textos conoces? ¿Has escuchado alguna fabula? ¿Qué tipos de cuentos te gusta escuchar?	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: - Elige al azar un cuento del pizarrón y lo escucha	Salón de clases	20 minutos	Grupal
Cierre: - Escucha que tipo de texto literario es y sus características	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Recursos Materiales	Ejemplos de textos Dado		
Ajustes razonables:	Evaluación: Rúbrica	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Comprendo y aprendo
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Oralidad	Descripción
Aprendizajes Esperados:	
- Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
Fecha de aplicación:	Lunes 22 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Escucha la explicación acerca de lo que es comprender	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: - Realiza la actividad planteada en la mesa de trabajo comprendiendo el párrafo - Dibuja y pinta con sal el objeto, cosa, animal o persona que desea que el grupo adivine	Salón de clases	20 minutos	Equipos
Cierre: - Expone junto a dos compañeros su párrafo para que el grupo comprenda lo que se quiere transmitir (características, usos, etc.)	Salón de clases	10 minutos	individual
Recursos Materiales	Elige la respuesta correcta  Papel bond con diversos dibujos Hojas de maquina Sal Pegamento blanco		
Ajustes razonables:	Evaluación: Rúbrica	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Veo Veo
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Oralidad	Descripción
Aprendizajes Esperados:	
- Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
Fecha de aplicación:	Lunes 22 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Juega veo veo describiendo al compañero	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: - Pasa al frente y menciona características de algún objeto que aparece en el mural para que sus compañeros lo localicen	Salón de clases	20 minutos	Grupal
Cierre: - Realiza la copia "Él es Manuel"	Salón de clases	5 minutos	Individual
Recursos Materiales	Mural lleno de imágenes Copia "él es Manuel"		
Ajustes razonables:	Evaluación: Rúbrica	Observaciones	

Observaciones:


Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

**Martes 23
de Mayo
2023**



Nombre de la Secuencia Didáctica:	Leerfix
Campo de Formación Académica:	Pensamiento Matemático
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Análisis de datos	Recolección y representación de datos
Aprendizajes Esperados:	
Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	
Fecha de aplicación:	Martes 23 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Escucha y recuerda las características de los textos	Salón de clases	minutos	Grupal
Desarrollo: - Clasifica en el "leerfix" los cuentos que se encuentran en la biblioteca del aula	Salón de clases	minutos	Grupal
Cierre: - Elabora una tabla de cuantos libros hay de cada tipo de texto literario	Salón de clases	minutos	Individual
Recursos Materiales	Leerfix Cuentos de aula y ejemplos del día anterior Tabla con la clasificación		
Ajustes razonables:	Evaluación: Rúbrica	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Fabula o leyenda?
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. 	
Fecha de aplicación:	Martes 23 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Escucha la adivinanza acerca de algún texto narrativo antes visto	Salón de clases	7 minutos	Grupal
Desarrollo: - Escucha la lectura del texto (Fabula o leyenda) - Responde las preguntas según la ruleta	Salón de clases	15 minutos	Grupal
Cierre: - Dibuja sobre el plástico aquello que más le gusto de la historia	Salón de clases	minutos	Grupal
Recursos Materiales	Ruleta Leerflix Plástico Pintura		
Ajustes razonables:	Evaluación:	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Ubiquemos a...
Campo de Formación Académica:	Pensamiento Matemático
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Forma, espacio y medida	Ubicación espacial
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. 	
Fecha de aplicación:	Martes 23 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Escucha la explicación de las ubicaciones espaciales	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: - Ubica los personajes dentro de sus salón - Completa el personaje que se le indica	Salón de clases	20 minutos	Grupal
Cierre: - Realiza y ubica personajes dentro de la cuadrícula siguiendo indicaciones	Salón de clases	30 minutos	Equipos de mesa
Recursos Materiales	Personajes escondidos Papel estraza para completar imágenes Cuadrícula en bond por mesa  		
Ajustes razonables:	Evaluación:	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Por aquí? O por allá?
Campo de Formación Académica:	Pensamiento matemático
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Forma, espacio y medida	Ubicación espacial
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. 	
Fecha de aplicación:	

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Responde: ¿Alguna vez has dado direcciones? ¿Has llegado a tu destino cuando tu diste las indicaciones?	Salón de clases	3 minutos	Grupal
Desarrollo: - Encuentra la imagen con los ojos vendados y con ayuda de las indicaciones de su equipo	Patio	30 minutos	Grupos pequeños
Cierre: - Ubica sus puntos en una tabla y los compara con el otro equipo	Salón de clases	7 minutos	Grupos pequeños
Recursos Materiales	Imágenes ubicadas en distintos lugares Pañuelo Tabla		
Ajustes razonables: En caso de empate pasara un niño representando al equipo respondiendo alguna ubicación espacial y adivinar que objeto, cosa, animal o persona es	Evaluación:	Observaciones	

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

**Miércoles 24
de Mayo
2023**

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Informarme?
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Estudio	Intercambio oral y escrito de información
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Comenta e identifica algunas características de textos informativos. 	
Fecha de aplicación:	

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> Responde para una lluvia de ideas : ¿Qué sabes sobre los textos informativos? ¿Qué podemos encontrar en ellos? ¿Cuál es un ejemplo de ellos? 	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> Escucha la explicación de los tipos de texto Visualiza los ejemplos de los textos informativos e identifica las características de cada uno de ellos 	Salón de clases	15 minutos	Grupal
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> Comenta cuál de ellos en su casa es más utilizado y cual es de su mayor agrado 	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Recursos Materiales	Ejemplos de los tipos de texto		
Ajustes razonables:	Evaluación:	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Hablemos sobre mi
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. 	
Fecha de aplicación:	Miércoles 24 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Escucha ¿Qué es una biografía?	Salón de clases	7 minutos	Grupal
Desarrollo: - Juega revoltura de letras para formar su nombre - Verifica que sea correcto y lo pega en algún lugar del salón	Salón de clases	20 minutos	Individual
Cierre: - Comenta cuales son los tipos de textos en los que podría exponer su nombre	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Recursos Materiales	Ejemplo d la biografía Nombres de los niños en letras individuales		
Ajustes razonables: Llevará como tarea a casa realizar su propia biografía	Evaluación:	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Medios de información
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Participación social	Análisis de medios de comunicación
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios. 	
Fecha de aplicación:	Miércoles 24 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> Responde ¿Cuáles tipos de comunicación conoces? ¿En cuáles de ellos te has comunicado o has informado algo? 	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> Visualiza las partes de periódico Comenta que noticia ha llamado su atención Clasifica el medio de comunicación que trae de casa 	Salón de clases	25 minutos	Grupal
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> Realiza hoja de trabajo de identifique cuales son lo medio informativos 	Salón de clases	10 minutos	Individual
Recursos Materiales			
Ajustes razonables:	Evaluación:	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Y ahora qué sigue?
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. 	
Fecha de aplicación:	Miércoles 24 de mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Escucha que son los instructivos	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: - Acomoda las partes del instructivo - Reconoce la importancia de los instructivos - Menciona cuales ha llevado a cabo	Salón de clases	20 minutos	Grupal
Cierre: - Interpreta y realiza el instructivo "Barco de papel"	Salón de clases	15 minutos	Individual
Recursos Materiales	Partes del instructivo Hojas de maquina		
Ajustes razonables: Pedir a los padres que les cuenten a los niños un leyenda popular de su colonia o familiar para el programa de radio	Evaluación:	Observaciones	

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

**Jueves 25
de Mayo
2023**

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Qué será?
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Participación social	Análisis de medios de comunicación
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios. 	
Fecha de aplicación:	Jueves 24 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Propone ideas acerca de lo que es la radio	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: - Escucha las características de una radio - Escucha la noticia de radio - Realiza la ficha "11fm Lentejas para tus orejas"	Salón de clases	25 minutos	Grupal/individual
Cierre: - Comenta alguna noticia que haya escuchado en la radio en casa	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Recursos Materiales	Ficha "11fm Lentejas para tus orejas" Noticia de radio		
Ajustes razonables:	Evaluación:	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Manos a la obra
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. 	
Fecha de aplicación:	Jueves 25 de Mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Comenta que elementos utiliza un locutor de radio	Salón de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo: - Elabora el instructivo para realizar su propio micrófono	Salón de clases	15 minutos	Grupal
Cierre: - Interpreta realiza el instructivo "Mi pequeño micrófono"	Salón de clases	15 minutos	Individual
Recursos Materiales	Papel bond Pintura Bola de unicel Rollo de papel Aluminio		
Ajustes razonables:	Evaluación:	Observaciones	

Nombre de la Secuencia Didáctica:	3..2..1.. ¡COMENCEMOS!
Campo de Formación Académica:	Exploración y comprensión del mundo natural y social.
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social
Aprendizajes Esperados:	
Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	
Fecha de aplicación:	

Secuencia Didáctica			
	Lugar/ Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: - Comenta cual leyenda escucho en casa el día anterior	Salón de clases	minutos	Grupal
Desarrollo: - Prepara el micrófono previamente elaborado - Juega a la radio platicando lo que recuerda e la leyenda	Salón de clases	minutos	Pequeños grupos
Cierre: - Comenta donde escucho su leyenda y participa diciendo cual leyenda le gusto más y porque	Salón de clases	minutos	Grupal
Recursos Materiales	Micrófono Tarea Grabadora		
Ajustes razonables:	Evaluación: Rubrica	Observaciones	

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

Viernes 26

Consejo

Técnico

Cronograma

Hora	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 31	Jueves 1	Viernes 2
9:00	Rutina	Rutina	Rutina	Rutina	Rutina
9:30	¿Qué es la pintura?	Démosle forma	¿Qué color habrá?	¿Qué es el teatro?	Ahora yo soy...
10:00	Educación física	Música	1 técnica más	Educación física	Preparados
R e c e s o					
11:00	¿Quiénes fueron ellos?	Mi mejor baile	¿Qué es la arquitectura?	Pequeño teatrino	Teatro
11:30	¡Ahora es nuestro turno!	La gran escultura	Imaginando mi ciudad	El cine	Mi expo de pintor

**Lunes 29 de
Mayo 2023**

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Qué es la pintura?
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y Comunicación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Oralidad	Conversación
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. 	
Fecha de aplicación:	Lunes 29 de Mayo 202

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/ Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Responde ¿Qué es el arte?, ¿Conocen alguna obra de arte? ¿Conocen el nombre de algún pintor famoso?, etc.	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Observa las obras del libro "Mi álbum" - Visualiza la cartulina negra y responde: ¿Qué es?, ¿Cuántas son? - Reproduce las figuras con gis sobre la cartulina negra 	Aula	15 min	Individual
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Expresa aquello que le ha gustado y los detalles que agrego a su dibujo y el de los demás 	Aula	10 min	Grupal
Recursos Materiales:	Cartulina negra Gises Dibujos		
Ajustes Razonables:	Observaciones:		

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Quiénes fueron ellos?
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión Y Apreciación.
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elementos básicos de las artes
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. 	
Fecha de aplicación:	Lunes 29 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce quien es la pintora que recibió 	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Decora la copia recibida - Realiza decoraciones para los pintores presentados en el pizarrón 	Aula	20 min	Individual
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza un dibujo sobre su versión de pintor 	Aula	10 min	Individual
Recursos Materiales:	Hoja de trabajo Hojas de maquina Colores Lapiz		
Ajustes Razonables:	Observaciones:		

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¡Ahora es nuestro turno!
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión Y Apreciación.
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elementos básicos de las artes
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades. - Reproduce esculturas y pinturas que haya observado 	
Fecha de aplicación:	

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: Responde: ¿Qué pasaría si juntamos el verde y el azul? ¿y el verde con el rojo?	5 min	Aula	Grupal
Desarrollo: Realiza combinaciones de pinturas	15 min	Aula	Grupal
Cierre: Reproduce alguna pintura vista o creada en su imaginación	15 min	Aula	Individual
Recursos Materiales:	Acuarelas Pinceles		
Ajustes Razonables:	Observaciones:		

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

**Martes 30
de Mayo
2023**

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Démosle forma
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión y Apreciación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elemento básicos de las artes
Aprendizajes Esperados:	
- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado	
Fecha de aplicación:	Martes 30 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Escucha acerca de la esculturas	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Menciona que tipos de esculturas ha observado - Observa algunas de las esculturas en el pizarrón - Describe aquello que ve en las imágenes - Reproduce figuras para empezar a desarrollar el modelado	Aula	10 min	Grupal
Cierre: - Reproduce la escultura de su agrado - Deja secar al sol	Aula	20 min	Individual
Recursos Materiales:	Masita traída de casa Imágenes de esculturas		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Mi mejor baile
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión y Apreciación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elemento básicos de las artes
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. 	
Fecha de aplicación:	Martes 30 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Responde: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué mes empieza el jueves? ¿A quién celebramos ese mes? ¿Qué regalos han dado? 	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Coordina movimientos y desplazamientos a modo de calentamiento - Reproduce el baile con música como el trend de tik tok "Can't take my eyes off you" 	Patio	10 min	Grupal
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Bailamos "La RASPA" 	Patio	20 min	Individual
Recursos Materiales:	Bocina Canciones		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	La gran escultura
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión y Apreciación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elemento básicos de las artes
Aprendizajes Esperados:	
- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.	
Fecha de aplicación:	Martes 30 de Mayo del 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Responde modo de lluvia de ideas: ¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué combinaciones recuerdas?	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Verifica que su escultura este más firme - En una hoja coloca su nombre y fecha en la parte superior - Diseña y da color a su escultura	Aula	10 min	Individual
Cierre: - Posa su escultura en el centro de la hoja una ves que este seca	Aula	20 min	Individual
Recursos Materiales:	Escultura Pintura Hojas Lápiz		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

**Miércoles 31
de Mayo
2023**

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Qué color habrá?
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión y Apreciación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elemento básicos de las artes
Aprendizajes Esperados:	
- Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	
Fecha de aplicación:	Miércoles 31 de Mayo del 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Escucha "Vamos a pintar"	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Responde: ¿Qué decía la canción? ¿Qué colores tiene el arcoíris? - En una hoja blanca elabora un arcoíris en toda la hoja - Coloca una capa de talco - Coloca una ligera capa de pintura negra tempera o chinola	Aula	10 min	Individual
Cierre: - Al secar con ayuda de un palillo realiza una figura de su agrado.	Aula	20 min	Individual
Recursos Materiales:	Bocina Hojas Crayolas Talco Pintura tempera o chinola Palillos		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Una técnica mas
Campo de Formación Académica:	Pensamiento Matemático
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Forma, Espacio y Medida	Figuras y cuerpos geométricos
Aprendizajes Esperados:	
- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	
Fecha de aplicación:	Miércoles 31 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Responde: ¿Conoces la técnica del puntillismo? ¿A qué te suena la palabra puntillismo?	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Reconoce figuras dibujadas en el pizarrón - Reproduce las figuras con la técnica antes mencionada	Aula	10 min	Individual
Cierre: - Reproduce algún dibujo de su interés con figuras utilizando la técnica	Aula	20 min	Individual
Recursos Materiales:	Ejemplo del puntillismo Pintura Cotonetes o hisopos de algodón Hojas de maquina		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Qué es la arquitectura?
Campo de Formación Académica:	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Cultura y Vida Social	Cambios en el Tiempo
Aprendizajes Esperados:	
- Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.	
Fecha de aplicación:	Miércoles 31 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Responde: ¿Si tuvieras que construir una casa que harías primero? ¿Qué figura tomaría tu casa? ¿Qué materiales utilizarías?	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Escucha acerca de la arquitectura antigua y la moderna - Encuentra las diferencias entre los ejemplos	Patio	10 min	Grupal
Cierre: - Explica cómo han estado cambiando los tiempos y como ha influido en la arquitectura	Patio	20 min	Grupal
Recursos Materiales:	Ejemplos de la arquitectura		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Imaginando mi ciudad
Campo de Formación Académica:	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Cultura y Vida Social	Cambios en el Tiempo
Aprendizajes Esperados:	
- Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.	
Fecha de aplicación:	Miércoles 31 de Mayo 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Responde: ¿Qué cambios te han gustado? ¿Cuáles no? ¿cómo lo harías tú?	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Dibuja un edificio antiguo y uno moderno - En una caja de cartón pequeña forrada con hoja blanca en una cara realiza su representación de la arquitectura moderna y del otro lado la arquitectura antigua	Aula	10 min	Individual
Cierre: - Explica las diferencias que el a plasmado y cales ha agregado como gusto personal	Aula	20 min	Individual
Recursos Materiales:			
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

**Jueves 1 de
Junio 2023**

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Qué es el teatro?
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión y Apreciación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elementos básicos de las artes
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. 	
Fecha de aplicación:	Jueves 1 de Junio 202

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Juega "adivina quién"	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Escucha acerca de lo que es el teatro - Da ejemplos de obras antes vistas	Aula	10 min	Grupal
Cierre: - Representa la historia de los tres cochinitos	Aula	20 min	Grupal
Recursos Materiales:	Tarjetas para jugar con personas, objetos o animales Marcadores de pizarrón		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Pequeño teatrino
Campo de Formación Académica:	Educación Socioemocional
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Empatía	Sensibilidad y apoyo hacia otros
Aprendizajes Esperados:	
- Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	
Fecha de aplicación:	Jueves 1 de Junio 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Responde: ¿Qué emociones sientes cuando te encuentras en algún conflicto? ¿Cómo resuelves los problemas que presentas con algún compañero?	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Escucha la obra "El mono y la tortuga"	Biblioteca	25 min	Grupal
Cierre: - Reconoce que situación de conflicto hubo, quien necesito ayuda y como lo resolvió	Aula	5 min	Grupal
Recursos Materiales:	Títeres Teatrino		
Ajustes Razonables:	Observaciones:		

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	El cine
Campo de Formación Académica:	Ates. Expresión y Apreciación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Expresión	Elementos básicos del arte
Aprendizajes Esperados:	
Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	
Fecha de aplicación:	Jueves 1 de Junio 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Responde: ¿Te gustan las películas? ¿Cuál es tu favorita? ¿Dónde se estrenan?	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: - Elabora su entrada al cine - Visualiza "cortometrajes de Mickey Mouse"	Biblioteca	25 min	Grupal
Cierre: - Representa alguna parte de la película que más le gusto con mímica	Aula	5 min	Grupal
Recursos Materiales:	Proyector		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional

**Viernes 2 de
Junio 2023**

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Ahora yo soy...
Campo de Formación Académica:	Leguaje y Comunicación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. 	
Fecha de aplicación:	Viernes 2 de Junio 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los sonidos que se reproducen en la bocina 	Aula	5 min	Grupal
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Extrae un nombre de algún personaje o para adivinar - Realiza alguna acción particular del personaje 	Aula	10 min	Grupal
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Describe las características imaginadas acerca del personaje 	Aula	20 min	Grupal
Recursos Materiales:	Bocina Nombres de los personajes Caja para los nombres		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Preparados
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y Comunicación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Oralidad	Narración
Aprendizajes Esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender 	
Fecha de aplicación:	Viernes 2 de Junio 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Responde: ¿Cuál fue tu personaje favorito? ¿Qué personaje elaboraste? 	Aula	5 min	Individual
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Elabora una pequeña historia junto a su compañero o compañera - Define el nombre de su obra 	Aula	10 min	Parejas
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Narra la historia en el mini teatro 	Aula	20 min	Parejas
Recursos Materiales:	Pequeño personaje traído de casa Mini teatro		
Ajustes Razonables:		Observaciones:	

Planeación didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Teatro
Campo de Formación Académica:	Artes. Expresión y Apreciación
Organizador Curricular 1:	Organizador Curricular 2:
Apreciación Artística	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas
Aprendizajes Esperados:	
-Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.	
Fecha de aplicación:	Viernes 2 de Junio 2023

Secuencia Didáctica:			
	Lugar/Espacio	Distribución de Tiempo	Organización de grupo
Inicio: - Observa la escenografía que se encuentra en el patio y a los personajes del cuento. Luego, responde a cuestionamientos: ¿Qué materiales hay en el patio? ¿De qué animal son los disfraces que llevan los papás? ¿Qué crees que van a hacer?	Patio de la escuela	3 minutos	Grupal
Desarrollo: - Escucha y observa la obra de teatro que es interpretada por los padres de familia.	Patio de la escuela	15-20 minutos	Grupal
Cierre: - Responde a cuestionamientos: ¿Te gusto la historia? ¿Qué paso con el muñeco del gatito? ¿A quién le pidió ayuda el gatito para recatar a su muñeco? ¿Cómo sacaron al muñeco del agua? ¿Tu familia te ha ayudado cuando has tenido un problema?	Patio de la escuela	5-7 minutos	Grupal
Recursos Materiales:	- Muñeco - Platos, cucharas y vasos - Libro y cuaderno - Bufanda		

	<ul style="list-style-type: none">- Red de pescar- Maquillaje de gatos- Orejas de gatos- Vestuario de mamá, papá y niños- Escenografía de casa- Escenografía de valle- Micrófono- Bocina- Padres de familia
	Ajustes Razonables:

Observaciones:

Firma de estudiante normalista

Firma de estudiante normalista

Firma del docente de la normal
Trayecto Formativo de Práctica
Profesional



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2022-2023

Nombre _____ del _____ estudiante _____ normalista:

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Nombre del estudiante normalista			
Grado, sección y número de lista del alumno			
Institución de práctica			
Dirección			
Clave del jardín de niños			
Zona escolar			
Grado en el que realiza la práctica			
Nombre del profesor(a) titular			
Total de alumnos			
Número de alumnos y alumnas			
Período de práctica			

Cronograma semanal

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana			
Especifica la hora			
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido			
Incluye los Honores a la Bandera			
Incluye las clases de música			
Incluye las clases de educación física			
Otro(s)			

Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica			No aplica

Secuencia de la situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES	
Menciona el nombre de la actividad				2
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social				2
Incluye el organizador curricular 1				2
Incluye el organizador curricular 2				2
Menciona el aprendizaje esperado				2
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.				20
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.				25
Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.				15
En la evaluación Incluye lo que va a evaluar y especifica el instrumento que va a utilizar				5
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado				4
Incluye la organización				2
Incluye el material y recursos				5
Incluye el tiempo (duración)				2
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad				2
Especifica el día que se realizará la actividad				2
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)				2
La redacción está en presente en función del alumno				3
La redacción inicia con un verbo				3

			TOTAL 100

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye un apartado de observaciones			
Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo)			
Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro)			
Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho)			

Mtra. Samantha Reyna Ramos