****

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **EVIDENCIA DE LA UNIDAD**

Unidad de aprendizaje: Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional

Nombre del alumno: Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Titular del curso Edith Araceli Martínez Silva

**4° “B” #3**

*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.*

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

*Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.*

* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.*

* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

*Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.*

* Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.
* Distingue los factores y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la calidad del servicio educativo.
* Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución

Realiza un cuadro de doble entrada en donde analices los distintos elementos que incluían los formatos que utilizaste para la elaboración de tu plan de clase.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Formato ENEP | Formato del profesor titular |
| **Portada****(.5 punto)** | La portada viene con datos más detallados y con información más específica de instituciones. | No se emplea una portada como tal, sino solamente el titulo de la secuencia con el logo del jardín con datos del mismo. |
| **Cronograma****(.5 punto)** | Se utiliza un cronograma desglosado, en la mayoría de las ocasiones funciona, pero depende el jardín  | No se utiliza cronograma, solo se ponen puntos en el apartado de los ajustes razonables por situaciones de cambios o horarios de guardias o demás. |
| **Inicio de la situación****(1 punto)** | Se realiza de manera muy larga y narrada en lo que el alumno realizara de forma muy detallada. | Es de manera muy simple donde mencionas el cómo darás apertura a la actividad y en lo que tu harás. |
| **Desarrollo de la situación****(1 punto)** | Las actividades se escriben muy específicamente, son actividades muy largas y con información muy detallada de lo que realizara el niño. | Solo pones la actividad que realizaras sin detallar o especificar.  |
| **Cierre de la situación****(1 punto)** | Actividades que recaban los aprendizajes de los niños, con preguntas para saber si el aprendizaje esperado se había favorecido y donde había áreas de oportunidad.  | Solo cuestionamientos sobre el aprendizaje de la mañana y retroalimentación  |
| **Evaluación de las actividades aplicadas****(1 punto)** | La evaluación se aplicaba por medio de listas de cotejo o rubricas referente a los aprendizajes esperados. | La evaluación que se usa en el jardín de niños era solo por medio de la observación y apuntes al finalizar la mañana de trabajo de forma general y en diferentes ocasiones de forma personal |
| **Qué elementos menciona y cuáles crees que son necesarios/innecesarios****(1 punto)** | -Propósito de la situación/Necesario -Propósito de la jornada/ Innecesario, en otros grados se puede relacionar con el de la situación didáctica, en cuarto grado creo que ya no es tan necesario ponerlo. -Nombre de la situación didáctica /Necesario -Aprendizajes esperados/Necesario -Cronograma/Innecesario -Actividades/Necesario -Materiales/Necesario -Observaciones/Necesario-Adecuaciones curriculares/Necesario -Tiempo/Necesario -Evaluación/Necesario  | -Actividades de rutina/Necesario - Aprendizaje rector/Necesario -Otros aprendizajes que se favorecen/Necesario - Nombre de la situación didáctica/Necesario -Actividades en listado/Necesario -Observaciones/Necesario -Adecuaciones curriculares/Necesario -Actividades de apoyo/Necesario -Instrumento de evaluación /Necesario  |
| **Ventajas****(1 punto)** | -Considero es mas detallada y no puede haber alguna situación de duda al aplicar las actividades.  | -Es mas simple de realizar y sin información innecesaria  |
| **Desventajas****(1 punto)** | -Es mucha información y cosas que realmente no se utilizan. |  -Puede que no sea especifica y anginas cosas muy poco superficiales. |
| **¿Cuál es la verdadera función de la planeación didáctica?****(2 punto)** | Es la manera mas detallada, ordenada y especifica de tener el control de lo que llevaras a cabo dentro de todas las intervenciones en las clases.Con un propósito inicial que se tendrá que contemplar en cada actividad, evaluación si se realizo de la manera mas adecuada. |
| **TOTAL** | 10 |

**Esta calificación esta promediada**

**10 entrega a tiempo al profesor titular**

**4 revisión de planes en físico**

**10 este trabajo**

**Promedio 8=8**

