

# **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar

2022-2023



Curso:

Estrategias para el desarrollo socioemocional

Docente:

Marlene Múzquiz Flores

Autora:

Alessandra Escolastico Ruiz

N.L.: 7

Sección: "C"

Semestre: 4

## **Evidencia de Unidad III: Secuencia didáctica**

### **UNIDAD 3 ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Lugar:  
Saltillo, Coahuila.

Fecha:  
7 de mayo del 2023

**SECUENCIA DEL LUNES 29**

**Campo formativo: Educación socioemocional**

**Organizador Curricular 1: Autorregulación**

**Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones**

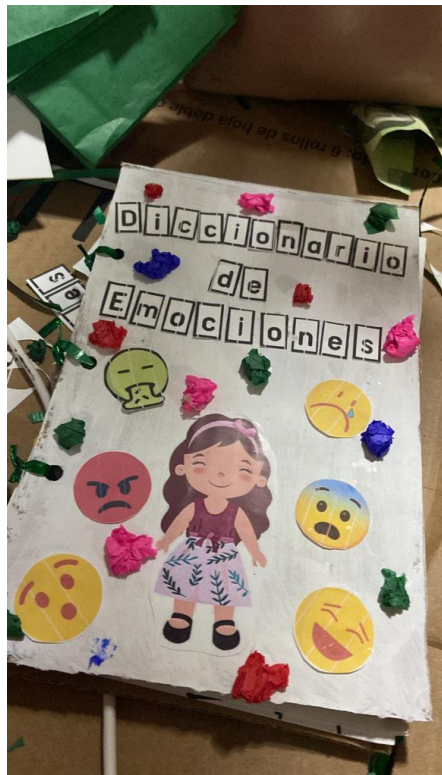
**Aprendizaje esperado:** •Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Duración/ Organización
INICIO	<p>Asiste y participa en los honores a la bandera de forma ordenada.</p> <p>Participa en actividad integradora en donde sacan la letra del día y buscan palabras que inicien con la misma letra durante toda la clase (cada palabra que diga vale una estrella que se puede cajea al final de la práctica por gomitas).</p> <p>Escucha atentamente la actividad de meditación en el salón mientras observa los distintos ciclos de respiración que muestra la docente</p> <p>Escucha la introducción llamada “mis sentimientos importan” y menciona lo que conoce sobre los sentimientos y emociones que vive en su día a día</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estrellitas</li> <li>-Letra del día</li> <li>-Bolitas de papel china</li> <li>-Cartelones con título</li> </ul>	15 min/ Grupal
			15 min/ Grupal
			15 min/ Grupal
DESARROLLO	<p>Realizan actividad para clasificar caras que expresen las 5 emociones básicas, recorta y colorea las imágenes para así colocarlas en el “arcoíris de las emociones” que se encuentra en el pizarrón.</p> <p>Forma parte de uno de los 4 equipos para jugar al memorama de emociones y dependiendo de la ficha que le toco dibuja una situación en la cual pueda experimentar esa emoción y la escribe a un lado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imágenes de expresiones faciales</li> <li>-Crayolas</li> <li>-Tijeras</li> <li>-Arcoíris</li> <li>-Pegamento</li> </ul>	<b>30 min individual</b>

<b>CIERRE</b>	Comparte con el grupo el dibujo que realizó y la explicación de este mismo, igualmente lo pega en la pared de afuera del salón. Participa en los ensayos para bailable del día del padre.	-Hoja blanca - Crayolas	<b>15 min individual</b>
			<b>30 min grupal</b>
<b>Observaciones:</b>			
<b>Ajustes razonables:</b>			
-Sujeto 1 (Mishell):			
-Sujeto 2 (Mateo):			
-Sujeto 3 (Ximena):			

**Evidencia fotográfica:**







16. Ana Victoria																												
17. Ximena Guadalupe																												
18 Diego Leonel																												
19. Ángel Alejandro																												

## RUBRICA DE SECUENCIA DIDÁCTICA UNIDAD III

### RÚBRICA PARA EVALUAR SECUENCIA DIDÁCTICA

**Competencias:** Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos; Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos; y evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Problema:** la violencia es una condición que perjudica a las personas por el manejo inapropiado de emociones como el enojo, frustración, ira, entre otras. Razón que provoca la necesidad que desde edades tempranas se promueva la convivencia sana, pacífica y democrática como aspectos esenciales del desarrollo integral del niño.

Referente	Preformal	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
<b>Evidencia:</b> <i>Secuencia didáctica para promover habilidades sociales</i>	<i>Falta fundamento con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño</i>	<i>Intenta dar respuesta a las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el</i>	<i>Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño</i>	<i>Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico.</i>	<i>Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico.</i>
<b>Criterio:</b>					

<i>Fundamentada con base en las necesidades, intereses y motivaciones del niño identificadas desde el diagnóstico (30 pts.)</i>	<i>identificadas desde el diagnóstico.</i>	<i>diagnóstico sin lograrlo del todo.</i>	<i>identificadas desde el diagnóstico.</i>	<i>Moviliza el aprendizaje esperado en los tres momentos de la secuencia didáctica</i>	<i>Moviliza el aprendizaje esperado en los tres momentos de la secuencia didáctica</i>
<i>En los tres momentos se movilice el aprendizaje esperado (30 pts)</i>	<i>Moviliza el aprendizaje esperado sin consistencia en los tres momentos de la secuencia didáctica</i>	<i>Moviliza el aprendizaje esperado con consistencia en al menos dos de los momentos de la secuencia didáctica</i>	<i>Moviliza el aprendizaje esperado en los tres momentos de la secuencia didáctica</i>	<i>Precise la evaluación</i>	<i>Precise la evaluación</i>
<i>Precisela evaluación (20 pts.)</i>	<i>Falta precisión en la evaluación</i>	<i>Falta precisión en la evaluación</i>	<i>Emplea el juego como estrategia y usa material de apoyo atractivo al niño</i>	<i>Emplea el juego como estrategia con material de apoyo fundamentado en los intereses de los niños</i>	<i>Emplea el juego como estrategia</i>
<i>Material atractivo (no copias ni dibujos 20 pts.)</i>	<i>Emplea el juego como estrategia y usa material de apoyo</i>	<i>Emplea el juego como estrategia y usa material de apoyo</i>			<i>La secuencia es innovadora con material de apoyo atractivo a los intereses o motivaciones de los niños</i>
<b>Ponderación: 100%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>
<b>Evaluación</b>	<b>Logros</b>	<b>Nota</b>		<b>Acciones para mejorar</b>	
<b>Autoevaluación*</b>					
<b>Coevaluación*</b>		<i>*Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación se plasmaran en la plataforma de escuela en red.</i>			
<b>Heteroevaluación*</b>					