

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023



2 GRADO SECCION "C" 4 SEMESTRE

CURSO: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

TITULAR: MARLENE MUZQUIZ FLORES

UNIDAD III. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- *Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.*
- *Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar el aprendizaje de sus alumnos*

“EVIDENCIA UNIDAD 3. Secuencia didáctica”

PRESENTADO POR: DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA #6

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

JUNIO 2023

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Joselyn Andrea Domínguez Flores

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 6

Institución de Práctica: Jardín de Niños "Profa. Ardelia Fraustro Escobedo"

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106

Grado en el que realiza su práctica: 1 "A"

Nombre del Profesor(a) Titular: Esly Saraí Osorio Rodríguez

Total de alumnos: 30 Niños: 20 Niñas: 10

Periodo de Práctica: 22 de Mayo al 02 de Junio del 2023

Propósito de la Jornada de Práctica:

Aplicar una situación didáctica a través del diseño de actividades que atiendan a los aprendizajes esperados de cada Campo de Formación Académica para iniciar con el trabajo docente.



Jardín de Niños Profa. Ardelia Fraustro Escobedo T.M

Clave: 05EJN0096D Z.E. 106

Yeso #250 Col. Bonanza C.P: 25296

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Nombre de la secuencia didáctica:	“ME CONOZCO”			
Área de desarrollo personal y social:	Educación socioemocional en preescolar			
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2		
Autoconocimiento		Autoestima		
Aprendizaje esperado:				
Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.				
Grado de aplicación: 1 grado		Edad: 4-5 años		
Fecha de inicio: 22 de Mayo del 2023		Fecha de término: 22 de Mayo del 2023		
Secuencia didáctica	Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo	Recursos
<p style="text-align: center;">INICIO</p> <ol style="list-style-type: none"> Escucha las indicaciones de la actividad a realizar Observa la caja que se le presenta Pasa al frente y se asoma para ver que hay dentro de la caja (estará un espejo), por lo que se verá así mismo (no deben de comentarle a los demás compañeros que hay dentro de la caja) Contesta la siguiente pregunta: - ¿Qué vieron en esa caja? Escucha la explicación de la educadora acerca de que cada alumno es único y diferente a los demás. 	Salón de clases	5 minutos	Grupal	<ol style="list-style-type: none"> Caja Espejo

<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se reúnen en binas 2. Reciben una cartulina estraza y gises 3. Realiza un molde se su cuerpo (con ayuda del otro alumno) 4. Agrega sus ojos, nariz, manos, pies, orejas y ropa 5. Escribe en la parte de arriba su nombre 6. Pinta el dibujo 	<p>Patio de la escuela</p>	<p>20 minutos</p>	<p>Binas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papel estraza 2. Gises
<p style="text-align: center;">CIERRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Expone su dibujo al grupo mencionando sus características personales, ¿Cómo se llama? ¿Cómo es físicamente? ¿Qué le gusta de su cuerpo? ¿Qué no le gusta? ¿qué actividades se te facilitan hacer? ¿Qué actividades se te dificulta realizar? 	<p>Salón de clases</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Grupal</p>	
<p>Evaluación: Lista de cotejo</p>				
<p>Ajustes razonables: Exponen su retrato los tres niños de caso seleccionados</p>				
<p>Observaciones: Todos los alumnos respondían con rapidez a los cuestionamientos que se le preguntaban, tuvieron una participación activa durante todo el día.</p>				

Rúbrica UNIDAD III

Competencias:
<p style="text-align: center;">Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. • Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Planeación didáctica para el Estudio de caso

Indicador	Pre formal	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
Conocimientos					
Utiliza una estrategia socioemocional congruente con el enfoque analizado en la unidad I.					
Usa criterios psicológicos de las áreas cognitivas y pedagógicas de los planes y programas vigentes y las sociales					
Habilidades					
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en la elaboración de su planeación.					
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en la selección de su estrategia.					

Redacta según las reglas gramaticales y ortográficas.					
La estrategia elegida es transversal a toda la planeación.					