**Escuela Normal de Educación Preescolar  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2022 - 2023.**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

**CURSO:**

Estrategias para el Desarrollo Socioemocional.

**UNIDAD III ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.**

**Estudios de caso**

**Competencias de unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Cuarto** Semestre **Sección** “C”  
**Docente:** Marlene Muzquiz Flores

**Alumna:** Perla Abigail Cepeda Garcia. #3

22 de junio del 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Otros Aprendizajes esperados a trabajar | | |
| * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente. | | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la situación didáctica: Cuento “La amistad no tiene barreras”** | | | | | |
| **Fecha: 25 de mayo del 2023** | | | | | |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Organización** | **Tiempo** | **Espacio** |
| **INICIO** | -Repite una canción de motivación junto a la educadora.  -Escucha indicaciones para tomar un lugar para escuchar el cuento.  -Escucha y observa el cuento “La amistad no tiene barreras” | Títeres | Grupal | 10 minutos | Salón de clases |
| **DESARROLLO** | -Responde los siguientes cuestionamientos:  ¿Como te sentirías si no quisieran jugar contigo?  ¿Crees que estuvo bien la manera en la que trataron al osito “pancho”?  ¿Qué harías tu en esa situación?  ¿Crees que debemos tratar mal a las personas?  ¿Qué enseñanza te deja el cuento? |  | Grupal | 5 minutos | Salón de clases |
| **CIERRE** | -Juega a interpretar sentimientos y emociones para que sus compañeros lo adivinen.  - Expresa y menciona alguna situación que le genere ese sentimiento. | Globos sorpresa de foami | En equipos | 20 minutos | Salón de clases |

**Ajustes razonables:**

* Llevar rompecabezas.
* Verificar que todos convivan.
* Emplear actividades iniciando para que participe mi alumno Gabriel.

**Observaciones:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Organizador Curricular 1: Autorregulación**   **Organizador Curricular 2: Expresión de emociones** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, seguridad tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **Dibujo animado de un personaje de caricatura  Descripción generada automáticamente con confianza mediaNombre del Alumno** | Muestra habilidad en la identificación y reconocimiento de diversas emociones | | | | | | Reconoce alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. | | | | | .  Nombra situaciones que generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. | | | | | Expresa lo que sien te | | | | |
| **Ponderación** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ángel Arellano** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eidan Arredondo** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **David Camarillo** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ángel Constancio** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nathanael Espinosa** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Leonel Flores** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gilberto García** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oliver Hernández** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ricardo Morales** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Alejandro Muñoz** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saúl Pérez** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ramiro Valverde** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jonathan Vásquez** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gabriel Enrique** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sara Alemán** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dana Anguiano** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jade Calvillo** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ariadna Chairez** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kailani Espinoza** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Regina Fuentes** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Camila García** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Carla Mosqueda** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sara Olivares** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Alexa Olvera** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aitana Pérez** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Roselyne Reynoso** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Emma Rojas** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evelyn Sandoval** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Heidi Tovar** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katherine Valdez** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Carolain Vega** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.- Nunca**

**2.- Casi nunca**

**3.- En ocasiones**

**4.- Casi siempre**

**5.- Siempre**

**Rúbrica UNIDAD III**

|  |
| --- |
| Competencias: |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.  • Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.  • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.  • Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

**Planeación didáctica para el Estudio de caso**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Pre formal** | **Receptivo** | **Resolutivo** | **Autónomo** | **Estratégico** |
| **Conocimientos** | | | | | |
| Utiliza una estrategia socioemocional congruente con el enfoque analizado en la unidad I. |  |  |  |  |  |
| Usa criterios psicológicos de las áreas cognitivas y pedagógicas de los planes y programas vigentes y las sociales |  |  |  |  |  |
| **Habilidades** | | | | | |
| Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en la elaboración de su planeación. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en la selección de su estrategia. |  |  |  |  |  |
| Redacta según las reglas gramaticales y ortográficas. |  |  |  |  |  |
| La estrategia elegida es transversal a toda la planeación. |  |  |  |  |  |