**Escuela Normal de Educación Preescolar
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2022 - 2023.**



**CURSO:**

Estrategias para el Desarrollo Socioemocional.

**UNIDAD III ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR.**

**Estudios de caso**

**Competencias de unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Cuarto** Semestre **Sección** “C”
**Docente:** Marlene Muzquiz Flores

**Alumna:** Perla Abigail Cepeda Garcia. #3

22 de junio del 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones.  |
| Otros Aprendizajes esperados a trabajar |
| * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
 |
|
|

|  |
| --- |
| **Nombre de la situación didáctica: Cuento “La amistad no tiene barreras”**  |
| **Fecha: 25 de mayo del 2023** |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Organización** | **Tiempo**  | **Espacio**  |
| **INICIO** | -Repite una canción de motivación junto a la educadora. -Escucha indicaciones para tomar un lugar para escuchar el cuento.-Escucha y observa el cuento “La amistad no tiene barreras” | Títeres  | Grupal | 10 minutos  |  Salón de clases  |
| **DESARROLLO** | -Responde los siguientes cuestionamientos:¿Como te sentirías si no quisieran jugar contigo?¿Crees que estuvo bien la manera en la que trataron al osito “pancho”?¿Qué harías tu en esa situación?¿Crees que debemos tratar mal a las personas?¿Qué enseñanza te deja el cuento? |   | Grupal  | 5 minutos  | Salón de clases  |
| **CIERRE** | -Juega a interpretar sentimientos y emociones para que sus compañeros lo adivinen.- Expresa y menciona alguna situación que le genere ese sentimiento.   | Globos sorpresa de foami  | En equipos  | 20 minutos  |  Salón de clases  |

**Ajustes razonables:**

* Llevar rompecabezas.
* Verificar que todos convivan.
* Emplear actividades iniciando para que participe mi alumno Gabriel.

 **Observaciones:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |
| --- |
| **Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  |
| **Organizador Curricular 1: Autorregulación**   **Organizador Curricular 2: Expresión de emociones**  |
| * **Aprendizaje esperado:** Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, seguridad tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
 |
|  |  |  |  |  |
| **Dibujo animado de un personaje de caricatura  Descripción generada automáticamente con confianza mediaNombre del Alumno** | Muestra habilidad en la identificación y reconocimiento de diversas emociones | Reconoce alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.  | . Nombra situaciones que generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.  | Expresa lo que sien te  |
| **Ponderación** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ángel Arellano** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eidan Arredondo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **David Camarillo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ángel Constancio**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nathanael Espinosa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Leonel Flores** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gilberto García** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oliver Hernández** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ricardo Morales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Alejandro Muñoz** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saúl Pérez** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ramiro Valverde**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jonathan Vásquez** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gabriel Enrique**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sara Alemán** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dana Anguiano**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jade Calvillo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ariadna Chairez** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kailani Espinoza**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Regina Fuentes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Camila García** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Carla Mosqueda**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sara Olivares** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Alexa Olvera** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aitana Pérez** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Roselyne Reynoso** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Emma Rojas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evelyn Sandoval** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Heidi Tovar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Katherine Valdez** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Carolain Vega** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.- Nunca**

**2.- Casi nunca**

**3.- En ocasiones**

**4.- Casi siempre**

**5.- Siempre**

**Rúbrica UNIDAD III**

|  |
| --- |
| Competencias: |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

**Planeación didáctica para el Estudio de caso**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Pre formal** | **Receptivo** | **Resolutivo** | **Autónomo** | **Estratégico** |
| **Conocimientos** |
| Utiliza una estrategia socioemocional congruente con el enfoque analizado en la unidad I. |  |  |  |  |  |
| Usa criterios psicológicos de las áreas cognitivas y pedagógicas de los planes y programas vigentes y las sociales |  |  |  |  |  |
| **Habilidades** |
| Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en la elaboración de su planeación. |  |  |  |  |  |
| Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en la selección de su estrategia. |  |  |  |  |  |
| Redacta según las reglas gramaticales y ortográficas. |  |  |  |  |  |
| La estrategia elegida es transversal a toda la planeación. |  |  |  |  |  |