



### Ficha de evaluación para cuaderno de notas científicas

Nombre de la alumna: Caro Ortega Pérez

| Nota científica  | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
|--|-------------|----------------|---------------|
| Presenta la consulta científica  | ✓           |                |               |
| Cuenta con la explicación con palabras claras y entendibles para el nivel del alumno                                 | ✓           |                |               |
| Consulta termino o conceptos que requiere tener claros para desempeñar sus practica y mantener un lenguaje apropiado | ✓           |                |               |
| Presenta la referencia bibliográfica de la consulta o link de donde se obtuvo la información                         | ✓           |                |               |

### Ficha de evaluación para el diario

| Elementos para considerar al redactar el diario de la alumna practicante  | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
|---|-------------|----------------|---------------|
| Identifica, a partir del análisis de su práctica, la relación que guarda el diseño de su propuesta de intervención con su implementación en el aula.  | ✓           |                |               |
| Identifica sus áreas de oportunidad y perfila estrategias para replantear sus diseños e intervenciones.   | ✓           |                |               |
| Utiliza de forma pertinente distintas herramientas para recuperar información en torno a los ejes, temas o aspectos a tratar, así como de procedimientos específicos para su análisis.          | ✓           |                |               |
| Analiza el alcance de su propuesta en función de la evaluación y seguimiento de su experiencia docente, al igual que el resultado de los aprendizajes de los alumnos.                           | ✓           |                |               |
| Distingue, con base en el análisis de su experiencia el nivel de logro y desempeño, tomando como referencia los propósitos de la unidad de aprendizaje y las competencias a las que contribuye. | ✓           |                |               |
| En su redacción considera datos como el nombre del jardín de niños, nombre de la educadora practicante, grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)               | ✓           |                |               |
| La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados   | ✓           |                |               |
| Como fue mi intervención docente, de que otra manera podría intervenir, las consignas o indicaciones fueron claras  | ✓           |                |               |
| Los materiales empleados fueron   | ✓           |                |               |
| De qué manera involucre a los alumnos, se interesaron en las actividades  | ✓           |                |               |
| Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado   | ✓           |                |               |
| De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)  | ✓           |                |               |
| Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención   | ✓           |                |               |