

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

**Bases legales y  
normativas de la  
educación básica**

**Nombre de la alumna:** Valeria Galindo Torres

**Número de lista:** 6

**Grupo:** 3 C

**Nombre del trabajo:** Evidencia Integradora

**Nombre del docente:** Joel Rodríguez Pinal

## **Competencias profesionales:**

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

## **Introducción**

La educación preescolar desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. Es durante esta etapa que se sientan las bases para su crecimiento social, emocional y cognitivo. En este sentido, la inclusión y el respeto se convierten en pilares fundamentales para garantizar una educación de calidad y promover el bienestar de todos los niños en el entorno preescolar.

La inclusión en la educación preescolar implica garantizar la participación y el acceso equitativo de todos los niños, independientemente de sus características individuales o circunstancias personales. Esto implica no solo la integración de niños con discapacidades o necesidades especiales, sino también la aceptación y valoración de la diversidad cultural, lingüística y de género presente en el aula.

# La decisión de Marina

**Hoy era el primer día de clase de Marina después de las vacaciones. Es increíble volver a ver a los amigos. Todos querían salir al patio a jugar.**

**Fue entonces cuando vieron a Pablo que era... DIFERENTE.**





Marina,  
¿Has visto que las piernas de  
Pablo son resortes?



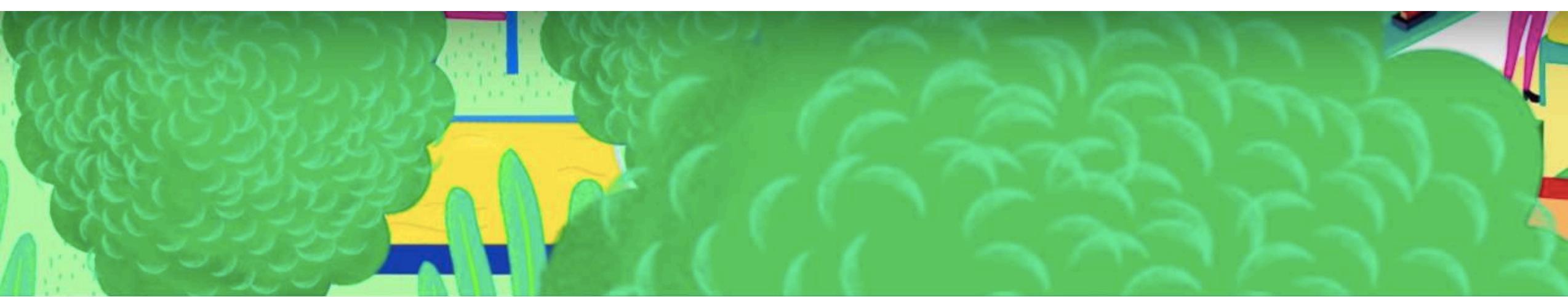


¡No me había  
**DADO CUENTA!**

Pues eres la única.  
¿Has visto cómo lo molestan?



**Ana y Pepe se reían de Pablo porque se había tropezado al patear el balón. Tampoco podía lanzarse por el tobogán. Sus piernas se estiraban tanto que lo frenaban.**



**El tiempo pasó pero algunos niños aún no jugaban con Pablo.  
Pepe le llamaba el PATAS, por sus piernas largas y porque era muy patoso.  
A Marina le daba pena porque siempre estaba triste.**





**Un día después de clase,  
Luisa y Marina  
escucharon gritos.**

**Un gatito blanco no podía  
bajar de un árbol.**

**Los más pequeños  
temían que se cayera.**

**Pablo se acercó, dio un  
salto y los resortes de  
sus piernas lo subieron  
como a un cohete.**



¡Has salvado  
a la mascota **de la clase!**  
**¡Muchas gracias!**

No hay de qué.



**Los niños pequeños se pusieron muy contentos. Marina estaba muy feliz por Pablo porque estaba feliz. Pero a Ana y Pepe no les hizo mucha gracia que fuese el héroe de los pequeños.**



**Pablo era simpático y amable con todos. Pero Ana y Pepe seguían siendo malos con él. Un buen día comenzaron a preparar el festival de fin de curso.**



Para mí el de  
manzano

Yo pido el  
disfraz de pino

Yo me quedo con el de  
**GIRASOL**. Pablo, ¿cuál  
te gustaría a ti?

**Iban a hacer la obra Sueño de una noche de verano.  
Cuando llegó el momento de elegir los disfraces, todos corrieron al  
baúl.**





**Al ver cómo sufría Pablo, Marina decidió hacer algo. Fue hasta donde estaban Ana y Pepe.**



¡Ya basta! No está bien que se burlen de él. ¿Y si estuvieran en su lugar? ¡Debería darles VERGÜENZA!



**Los compañeros se miraron unos a otros. Comprendieron que lo que habían hecho no estaba bien.**

Tienes razón, **Marina**.  
No nos dábamos cuenta **del DAÑO**  
que te hacíamos, **Pablo**. Perdónanos.  
Toma, te dejo mi disfraz de  
**ÁRBOL**.





No te **preocupes**.  
Gracias a las flores que le ha puesto  
Luisa, el disfraz de CACTUS 🌵  
ahora es más bonito.

COSTUM



**Desde aquel día, ningún niño se burló de él. Pablo fue más feliz y participó encantado en la obra de teatro. Todos eran amigos y los papás lo pasaron muy bien.**



**Hablando con Pepe y Ana, Marina consiguió que respetaran a Pablo y lo quisieran tal y como es. Comprendieron que no deben hacer a los demás lo que no quieren que les hagan a ellos.**

## **Conclusión**

La inclusión y el respeto en la educación preescolar son indispensables para promover el bienestar y el desarrollo integral de los niños. Al garantizar la participación equitativa de todos los niños, se favorece la construcción de una sociedad inclusiva y respetuosa con la diversidad.

La implementación de prácticas inclusivas y el fomento del respeto en el preescolar son responsabilidades compartidas entre educadores, familias y la comunidad en general. Es necesario promover la formación y sensibilización desde los docentes hacia los alumnos para así generar espacios de reflexión y diálogo para abordar temas de diversidad e inclusión.

Es muy importante el que como docentes comprendamos estos valores y sepamos transmitirlos a los alumnos, hacerlos sentir parte de la comunidad y no fomentar el sentimiento de exclusión.

Es por esto por lo que, al cultivar la inclusión y el respeto desde los primeros años de vida, estaremos dando las bases para una sociedad más justa y equitativa.

	EXCELENTE (10 y 9)	BUENO (8 y 7)	SUFICIENTE (6)	DEFICIENTE (5)	PUNTOS
TITULO	El titulo es creativo llama la atención y esta relacionado al cuento y al tema	El titulo está relacionado al cuento y al tema	El titulo esta presente pero no parece estar relacionado al cuento ni al tema	No presento cuento	
PORTADA	La portada es atractiva tiene una imagen, tiene titulo y el nombre del autor.	La portada tiene una imagen, tiene título y el nombre del autor.	La portada tiene 1 elemento requerido.		
PERSONAJES	Los personajes principales son nombrados y descritos claramente en el texto, así como en imágenes.	Los personajes principales son nombrados y descritos.	Los personajes principales son nombrados nada mas.		
EXTENSIÓN	Tiene la extensión suficiente para abordar el tema de una manera clara y fácil 8 a 10 ilustraciones.	Tiene la extensión suficiente para abordar el tema de una manera clara y no muy fácil de entender 8 a 10 ilustraciones.	No tiene la extensión suficiente para abordar el tema de una manera clara y fácil 6 a 7 ilustraciones.	.	