**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2015-2016**

**LAS TIC EN LA EDUCACIÓN**

**Unidad II**

**Comunicación y colaboración**

**PROPOSITO**

Fomentar la participación activa y responsable de los ciudadanos y de los estudiantes en el uso de las TIC, adquirir habilidades para el análisis y producción de información, ya sea de manera individual o en colaboración con otros.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.

Promueve el uso de la tecnología entre sus alumnos para que aprendan por sí mismos.

Usa los recursos de la tecnología para crear ambientes de aprendizaje.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

- Identifica los diferentes tipos de software (de sistema, de programación y de aplicación), para su aplicación en proyectos específicos.

- Utiliza diferentes herramientas de comunicación como medio de retroalimentación y construcción de conocimiento.

- Utiliza aplicaciones de la web y de escritorio para la elaboración de documentos colaborativos.

- Conocer la web 2.0 y sus aplicaciones

Actividad 1

Hacer una presentación en Power Point dirigida a niños de preescolar, donde explique 3 software de sistemas, debe tener imágenes, animación, audio, transición y buen diseño.

Rubrica de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valoración | 2 puntos  | 1 punto  | 0 puntos  |
| Profundización del tema  | Descripción clara y sustancial de tema.  | Descripción ambigua del tema.  | Descripción incorrecta del tema.  |
| Imágenes | Imágenes claras y de acuerdo al tema, mínimo imagen por diapositiva. | Pocas imágenes (menos de 4). | No cuenta con imágenes, o no van de acuerdo al tema.  |
| Animación y transición  | Todos los objetos con animación y diapositivas con transición. | Tiene pocas animaciones y transiciones (menos de 5 objetos). | No tiene animaciones ni transiciones.  |
| Audio  | Audio claro y de buen volumen y que se escuche el audio. | Que sea audio bajo pero que si se entiende.  | No grabo audio o están pero no se escucha  |
| Alta calidad de diseño  | Diseño sobresaliente y atractivo (color). | Diseño poco atractivo en al menos 3 diapositivas o en el texto. | No cuenta con ningún diseño.  |

Actividad 2

Se creó un documento colaborativo por parte de la maestra, usando la aplicación google drive, la instrucción es consultar que es una herramienta de colaboración, poner 2 ejemplos y un comentario personal acerca de lo consultado.

Rubricas de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valoración  | 2 puntos | 1 punto | O puntos  |
| Contar con cuenta de Gmail | Agregarlo en el documento |  | no se agregó en el documento  |
| Escribir la definición de herramienta de colaboración | Clara y sencilla  | Si le falta algún punto solo tendrá la mitad de la calificación  | No tiene ningún documento  |
| Escribir los ejemplos de herramientas | 2 ejemplos  |
| Escribir su punto de vista  | Escribir comentario personal  |
| Escribir en el tiempo indicado  | Escribir en el tiempo que estamos viendo la unidad  |