**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2016-2017**

**LAS TIC EN LA EDUCACIÓN**

**Unidad II**

**Comunicación y colaboración**

**PROPOSITO**

Fomentar la participación activa y responsable de los ciudadanos y de los estudiantes en el uso de las TIC, adquirir habilidades para el análisis y producción de información, ya sea de manera individual o en colaboración con otros.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.

Promueve el uso de la tecnología entre sus alumnos para que aprendan por sí mismos.

Usa los recursos de la tecnología para crear ambientes de aprendizaje.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

- Identifica los diferentes tipos de software (de sistema, de programación y de aplicación), para su aplicación en proyectos específicos.

- Utiliza diferentes herramientas de comunicación como medio de retroalimentación y construcción de conocimiento.

- Utiliza aplicaciones de la web y de escritorio para la elaboración de documentos colaborativos.

- Conocer la web 2.0 y sus aplicaciones

Actividad 1

Crear un software educativo (juego) en Power Point con un tema para niños de preescolar que contenga minino 8 preguntas, (8 actividades) usando hipervínculos. Que contenga diseño, imágenes, sonido, configuración de la diapositiva para que funcione solo con hipervínculos, y preguntas coherentes para niños de preescolar

Rubrica de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valoración | 2 puntos  | 1 punto  | 0 puntos  |
| Profundización del tema  | Descripción clara y sustancial de tema.  | Descripción ambigua del tema.  | Descripción incorrecta del tema.  |
| Imágenes | Imágenes claras y de acuerdo al tema, mínimo imagen por diapositiva. | Pocas imágenes (menos de 4). | No cuenta con imágenes, o no van de acuerdo al tema.  |
| Animación y transición  | Todos los objetos con animación y diapositivas con transición. | Tiene pocas animaciones y transiciones (menos de 5 objetos). | No tiene animaciones ni transiciones.  |
| Audio  | Audio claro y de buen volumen y que se escuche el audio. | Que sea audio bajo pero que si se entiende.  | No grabo audio o están pero no se escucha  |
| Alta calidad de diseño  | Diseño sobresaliente y atractivo (color). | Diseño poco atractivo en al menos 3 diapositivas o en el texto. | No cuenta con ningún diseño.  |
| Hipervínculos y configuración  | En todas las diapositivas y que funcionen correctamente solo con hipervínculos  | No este configurada la presentación pero los hipervínculos funcionen correctamente  | No funcionen los hipervínculos y no este configurada la presentación  |

Actividad 2

Trabajo en equipo, deben elegir un tema a desarrollar de otro de sus cursos.
Con base en el trabajo elegido, deberán escoger dos herramientas de la web: una de comunicación y otra de colaboración para mantenerse comunicados y continuar el trabajo en línea; deberán ponerse de acuerdo como equipo para buscar la información y repartirse dicha información, para hacer una presentación o documento colaborativo con imágenes y texto en google drive.

Deberán hacer un documento de manera personal mencionando las herramientas de comunicación que usaron para ponerse de acuerdo, harán un relato individual de cómo fue que se pusieron de acuerdo y su opinión acerca del uso de las herramientas, con imágenes de pantalla de la comunicación que tuvieron; deberá trabajar todo el equipo.

Agregar el documento colaborativo y el documento personal

Rubricas de evaluación de trabajo colaborativo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participación** | La mayor parte de los integrantes del equipo están distraídos o desinteresados y solo una o dos personas participan activamente. | Al menos la mitad de los estudiantes dan evidencia de plantear ideas, interactuar o escuchar con atención a los demás miembros del equipo. | Al menos ¾ de los estudiantes participan activamente en las discusiones sobre la temática y en la resolución del trabajo. | Todos los estudiantes participan con entusiasmo, todos se saben escuchar, opinan y contribuyen en la resolución de la actividad. |
| **Roles** | El equipo no se organiza y los miembros del equipo no se distribuyen roles de trabajo. | Se dividen el trabajo, pero los miembros del equipo no se ciñen al que les corresponde y se estorban mutuamente. | Cada integrante del equipo tiene un rol asignado, pero no está claramente definido y por lo tanto no lo ejecuta de forma consistente. | Todos los integrantes del equipo tienen un rol definido y lo ejecutan de manera efectiva por lo que el trabajo se concreta sin dificultades. |
| **Responsabilidad** | La responsabilidad recae principalmente en una sola persona. | La responsabilidad es compartida por medio de los integrantes del grupo. | La mayor parte de los miembros del grupo comparten la responsabilidad en la tarea. | Todos los integrantes del equipo comparten por igual la responsabilidad sobre la tarea grupal. |
|  | 10 | 8 | 7 | 5 |