**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2015-2016**

**LAS TIC EN LA EDUCACIÓN**

**Unidad II**

**Comunicación y colaboración**

**PROPOSITO**

Fomentar la participación activa y responsable de los ciudadanos y de los estudiantes en el uso de las TIC, adquirir habilidades para el análisis y producción de información, ya sea de manera individual o en colaboración con otros.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

* Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.
* Promueve el uso de la tecnología entre sus alumnos para que aprendan por sí mismos.
* Usa los recursos de la tecnología para crear ambientes de aprendizaje.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

* Identifica los diferentes tipos de software (de sistema, de programación y de aplicación), para su aplicación en proyectos específicos.
* Utiliza diferentes herramientas de comunicación como medio de retroalimentación y construcción de conocimiento.
* Utiliza aplicaciones de la web y de escritorio para la elaboración de documentos colaborativos.
* Conocer la web 2.0 y sus aplicaciones

**Actividad 1**

Crear un juego en Power Point para niños de preescolar con un tema definido, debe contener minino 8 preguntas, (8 actividades) usando hipervínculos, haciendo un simulacro de software educativo, con el fin de que conozcan que con las herramientas tecnológicas podemos realizar diferentes actividades educativas; tomando en cuenta los siguientes puntos:

Rubrica de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Calificación | 10 | 8  | 6  |
| preguntas coherentes para niños de preescolar | Descripción clara y sustancial de tema.  | Descripción ambigua del tema.  | Descripción incorrecta del tema.  |
| Imágenes | Imágenes claras y de acuerdo al tema, mínimo imagen por diapositiva. | Pocas imágenes (menos de 4). | No cuenta con imágenes, o no van de acuerdo al tema.  |
| Animación y transición  | Todos los objetos con animación y diapositivas con transición, en automático  | Tiene pocas animaciones y transiciones (menos de 5 objetos). | No tiene animaciones ni transiciones.  |
| Audio  | Audio claro y de buen volumen y que se escuche el audio. | Que sea audio bajo pero que si se entiende.  | No grabo audio o están pero no se escucha  |
| Alta calidad de diseño  | Diseño sobresaliente y atractivo (color). | Diseño poco atractivo en al menos 3 diapositivas o en el texto. | No cuenta con ningún diseño.  |
| Hipervínculos y configuración  | En todas las diapositivas y que funcionen correctamente solo con hipervínculos  | No este configurada la presentación pero los hipervínculos funcionen correctamente  | No funcionen los hipervínculos y no este configurada la presentación  |

**Actividad 2**

Trabajo en equipo, deben elegir un tema a desarrollar opcional puede ser de alguno de sus cursos.
Con base en el tema elegido, deberán escoger dos herramientas de la web: una de comunicación y otra de colaboración para mantenerse comunicados y continuar el trabajo en línea; deberán ponerse de acuerdo como equipo para buscar la información y repartirse dicha información, usando estas herramientas para hacer una presentación o documento con imágenes y texto acerca del tema.

Posteriormente de manera individual deberán realizar un resumen acerca de la actividad en base a su experiencia donde redactaran, las herramientas de comunicación que usaron para ponerse de acuerdo, como fue que se pusieron de acuerdo, mencionar la herramienta colaborativa que usaron e imprimir el documento y su opinión acerca del uso de las herramientas, con imágenes de pantalla de la comunicación que tuvieron, deberá trabajar todo el equipo.

Rubricas de evaluación de trabajo colaborativo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participación** | La mayor parte de los integrantes del equipo están distraídos o desinteresados y solo una o dos personas participan activamente. | Al menos la mitad de los estudiantes dan evidencia de plantear ideas, interactuar o escuchar con atención a los demás miembros del equipo. | Al menos ¾ de los estudiantes participan activamente en las discusiones sobre la temática y en la resolución del trabajo. | Todos los estudiantes participan con entusiasmo, todos se saben escuchar, opinan y contribuyen en la resolución de la actividad. |
| **Roles** | El equipo no se organiza y los miembros del equipo no se distribuyen roles de trabajo. | Se dividen el trabajo, pero los miembros del equipo no se ciñen al que les corresponde y se estorban mutuamente. | Cada integrante del equipo tiene un rol asignado, pero no está claramente definido y por lo tanto no lo ejecuta de forma consistente. | Todos los integrantes del equipo tienen un rol definido y lo ejecutan de manera efectiva por lo que el trabajo se concreta sin dificultades. |
| **Responsabilidad** | La responsabilidad recae principalmente en una sola persona. | La responsabilidad es compartida por medio de los integrantes del grupo. | La mayor parte de los miembros del grupo comparten la responsabilidad en la tarea. | Todos los integrantes del equipo comparten por igual la responsabilidad sobre la tarea grupal. |
|  | 10 | 8 | 7 | 5 |