**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2016-2017**

**LAS TIC EN LA EDUCACIÓN**

**Unidad III**

**Producción y gestión de la información**

**PROPOSITO**

Organizar archivos por medio de carpetas como una tarea básica del sistema operativo, para así facilitar el manejo de la información; conocer los diferentes dispositivos de almacenamiento ya sea físico o virtual e identificar el tamaño de la información para saber en qué dispositivo se puede almacenar.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- Utiliza tareas básicas del sistema operativo para la gestión y administración de la información.

- Utiliza software y hardware para la producción de materiales educativos.

- Utiliza diferentes tipos de dispositivos de almacenamiento.

- Comparte información en espacios virtuales y a través de la red.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

- Administración y organización de la información (sistema operativo).

- Elaboración de documentos con herramientas de ofimática.

- Herramientas para la producción de materiales multimedia.

- Dispositivos de almacenamiento.

- Almacenamiento en la nube.

- Distribución de la información en la nube.

Actividad 1

Elaboración de documentos con herramientas de ofimática.

De manera individual realizar un documento formal de algún tema de interés, el cual deberá dividirse en 8 títulos o subtítulos para agregar índice, portada, numero de página, encabezado con el logo, imágenes, texto y bibliografía.

El cual deber subir a la nube y compartirlo. Anotar el link del archivo.

**Link:**

Rubrica de evaluación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Si | No |
| Contenido |  |  |
| Portada e índice |  |  |
| Diseño (imágenes, color, texto adecuado) |  |  |
| Numero de página y encabezado |  |  |
| Bibliografía |  |  |

ACTIVIDAD 2

De manera individual, realizar un cuento dirigido para niños, en power point que deberá tener audio (voz), sonidos, imágenes, diseño y guardarlo como video, subir el archivo en la nube, para compartir. Anotar el link del archivo.

**Link:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica para evaluar calidad de videos educativos** | | | |
| **Nombre del archivo.** | | | **Liga:** |
| **Asignatura: las tic en la educación** | | | **Semestre: 1º.** |
| **INDICADORES** | **Nivel de atributo** | | |
| Alto  (10) | Suficiente  (8) | Bajo  (5) |
| **Calidad de audio.** | El audio se escucha de manera clara. | Algunas partes del audio son poco claras, pero el mensaje es en su mayoría comprensible. | No se escucha con claridad el mensaje emitido. Existen ruidos externos a la situación principal. |
| **Calidad de imagen.** | El video contiene imágenes nítidas y claras. | Algunas de las imágenes y escenas son borrosas, pero es comprensible el contenido. | La mayor parte del video es borroso o con imágenes poco claras y de mala calidad. |
| **Claridad del mensaje.** | La dicción de los participantes es clara y precisa. Utilizan palabras comprensibles. | En ocasiones los participantes carecen de una buena dicción lo que dificulta la compresión total del mensaje. | La mayor parte del video contiene un mensaje poco claro y con dificultades para su compresión, el mensaje es confuso pues los participantes utilizan expresiones ambiguas y la información no es clara. |
| **Calidad de diseño** | Diseño adecuado para el público a quien va dirigido | Diseño adecuado pero tiene pocas imágenes y color | No tiene diseño |
| **Relación con programa asignado.** | El contenido del video está relacionado con los objetos de aprendizaje de la asignatura y hace uso de ejemplos para su desarrollo. | La mayor parte del contenido está relacionado con los objetos de aprendizaje de la asignatura, aunque no ejemplifica. | El contenido del video no está relacionado con los objetos de aprendizaje de la asignatura, ni utiliza ejemplos. |
|  | | | **Puntuación total:** |