

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

PROPUESTA DE FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

SEGUNDO AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:

NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA:

NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR:

GRADO: GRUPO: N° NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° NIÑAS \_\_\_ TOTAL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PERIODO DE PRÁCTICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito:** Conocer el desempeño de formación docente del alumnado en las jornadas de observación y práctica para retroalimentar y plantear expectativas de mejora.

**Instrucciones:** Evalúe el desempeño de la alumna, registrando en el apartado de evaluación cuantitativa el número que corresponde al nivel de desempeño según la escala. Realice los respectivos comentarios de acuerdo a la calificación anterior en el apartado de evaluación cualitativa tomando en cuenta las habilidades, fortalezas, competencias y debilidades del alumna.

**5) NADA 6) DEFICIENTE 7) REGULAR 8) BIEN 9) MUY BIEN 10) EXCELENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ASPECTOS A EVALUAR** | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | **PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA** |  |  |
| 2 | **PRESENTACIÓN PERSONAL, HIGIENE, UNIFORME** |  |  |
| 3 | **ACTITUD Y VALORES** |  |  |
| Respeto |  |  |
| Responsabilidad |  |  |
| Cooperación |  |  |
| **ASPECTO A EVALUAR** | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** |
| 4 |  **TÉCNICO – PEDAGÓGICO****(manejo de documentos )** |  |  |
| Plan de Trabajo |  |  |
| Plan de Actividades |  |  |
| Diario de Trabajo ( actualizado ) |  |  |
| Registro de asistencias de las educadoras normalistas |  |  |
| Guía de observación (Indicadores, entrevistas, etc. ) |  |  |
| Cuaderno de investigación científica  |  |  |
| Fichas de Observación  |  |  |
| 5 | **INTERVENCIÓN EDUCATIVA** |  |  |
| Atención y respeto a la diversidad |  |  |
| Resuelve problemas e imprevistos |  |  |
| Lo planeado es coherente con los aprendizajes esperados |  |  |
| Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades |  |  |
| Logra la integración y participación de los niños en las actividades |  |  |
| Las relaciones que establece la practicante con los niños son afectivas, de confianza y respeto. |  |  |
| Mantiene la disciplina sobre la base de las actividades y trabajo pedagógico |  |  |
| Permite la búsqueda de reflexión y experimentación de los niños |  |  |
| Utiliza y genera nuevos saberes |  |  |
| Formula propuestas |  |  |
| Establece compromisos |  |  |
| Toma decisiones acertadas |  |  |
| Evalúa los saberes del grupos al término de la mañana |  |  |
| El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y concreto |  |  |
| Responde a las preguntas de los niños de manera clara y precisa |  |  |

Se presentaron obstáculos durante la observación y práctica

El profesor observador conversó con la educadora titular para tener un panorama más amplio sobre la práctica de la alumna

Observaciones y/o sugerencias

Nombre y firma del docente de la ENEP

 Nombre y firma alumna Nombre y firma de la educadora