**RÚBRICA DE TRABAJO GLOBAL**

**NOMBRE DE ALUMNA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRADO: \_\_\_\_\_\_\_ SECC: \_\_\_\_\_\_\_\_ # DE LISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| ENTREGA | A tiempo a primera hora , excelente presentación (Engargolado) completo (escrito y CD) Contiene los 4 elementos | A tiempo a primera hora , buena presentación (carpeta) completo (escrito y CD) Contiene los 4 elementos | Durante la segunda hora, buena presentación ( engargolado completo (escrito y CD) Contiene los 4 elementos | Durante la segunda hora, buena presentación (carpeta) completo (escrito y CD)Contiene los 4 elementos | El mismo día fuera de horario, buena presentación ( carpeta) completo (escrito y CD)Contiene 3 elementos | Entrega fuera de tiempoPresentación en clipIncompleto (Escrito, CD) |
| CONTENIDO DE VIDEO | Actividades de los 6 CAMPOS FORMATIVOS (Desarrollo personal y social, lenguaje oral y escrito, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo, desarrollo físico y social, Apreciación y expresión artísticas) Mostrando el desempeño de los alumnos del jardín de niños actual | Actividades de 5 CAMPOS FORMATIVOSMostrando el desempeño de los alumnos del jardín de niños actual | Actividades de 4 CAMPOS FORMATIVOSMostrando el desempeño de los alumnos del jardín de niños actual | Actividades de 3 CAMPOS FORMATIVOSMostrando el desempeño de los alumnos del jardín de niños actual | Actividades de 2 CAMPOS FORMATIVOSMostrando el desempeño de los alumnos del jardín de niños actual | No se contempla ninguna actividad de los CAMPOS FORMATIVOSMostrando el desempeño de los alumnos del jardín de niños actual |
| TIEMPO DE VIDEO | Máximo 30 min | Duración de 29 a 25 min | Duración de 24 a 20 min | Duración de 19 a 15 min | Duración de 14 a 10 min | Duración de 9 min o menos |
| VOZ, AUDIO E IMAGEN | Voz entendible, fuerte , clara y natural, lenguaje adecuado, formato con imagen clara y de calidad  | Voz entendible, lenguaje adecuado,Formato con imagen clara  | Voz poco audible, lenguaje técnico, no entendible , formato con imagen clara | Lenguaje poco claro y confuso, imágenes distorsionadas  | Lenguaje confuso , formato con poca calidad  | Formato con poca calidad, no es entendible  |
| CITAS BIBLIOGRAFICAS | Menciona 3 citas textuales de autores vistos durante el curso de Estrategias | Menciona 3 citas textuales de autores vistos durante el curso de Estrategias con errores ortográficos | Menciona 2 citas textuales de autores vistos durante el curso de Estrategias | Menciona 2 citas textuales de autores vistos durante el curso de Estrategiascon errores ortográficos | Menciona 1 citatextuales de autores vistos durante el curso de Estrategias | No hace mención de ninguna cita textual de autores vistos en el curso de Estrategias  |
| PORTADA DEL INFORME | Contiene los 6 elementos de portada: nombre de Normal, de alumna, grupo y sección, Núm. DE LISTA, fecha de ENTREGA , TITULO DEL TRABAJO | Contiene los 5 elementos de portada: nombre de Normal, de alumna, grupo y sección, Núm. DE LISTA, fecha de ENTREGA , TITULO DEL TRABAJO | Contiene los 4 elementos de portada: nombre de Normal, de alumna, grupo y sección, Núm. DE LISTA, fecha de ENTREGA , TITULO DEL TRABAJO | Contiene los 3 elementos de portada: nombre de Normal, de alumna, grupo y sección, Núm. DE LISTA, fecha de ENTREGA , TITULO DEL TRABAJO | Contiene los 2 elementos de portada: nombre de Normal, de alumna, grupo y sección, Núm. DE LISTA, fecha de ENTREGA , TITULO DEL TRABAJO | Contiene los 1 elementos de portada: nombre de Normal, de alumna, grupo y sección, Núm. DE LISTA, fecha de ENTREGA , TITULO DEL TRABAJO |
| CONTENIDO | Contiene: introducción, desarrollo y cierre del trabajo, dentro del desarrollo realiza un análisis e informe de los 6 campos formativos DE SU DESEMPEÑO DOCENTEincluyendo sus habilidades, destrezas, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad | Contiene: introducción, desarrollo y cierre del trabajo, dentro del desarrollo realiza un análisis e informe de 5 campos formativos, DE SU DESEMPEÑO DOCENTEincluyendo sus habilidades, destrezas, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad | Contiene: introducción, desarrollo y cierre del trabajo, dentro del desarrollo realiza un análisis e informe de 4 campos formativos, DE SU DESEMPEÑO DOCENTEsin incluir sus habilidades, destrezas, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad | Contiene: introducción, desarrollo y cierre del trabajo, dentro del desarrollo realiza un análisis e informe de 3 campos formativos, DE SU DESEMPEÑO DOCENTE sinincluir sus habilidades, destrezas, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad | Contiene: introducción, desarrollo y cierre del trabajo, dentro del desarrollo realiza un análisis e informe de 2 campos formativos, DE SU DESEMPEÑO DOCENTE sinincluir sus habilidades, destrezas, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad | Contiene: introducción, desarrollo, del trabajo, dentro del desarrollo realiza un análisis e informe DE SU DESEMPEÑO DOCENTEsin incluir sus habilidades, destrezas, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad |



ESCUELA NORMAL DE

 EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**PROFA. DOLORES PATRICIA SEGOVIA GÓMEZ**

 **TRABAJO GLOBAL**

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Foto-video e Informe de Práctica

**COMPETENCIA A DESARROLLAR**: Realiza el seguimiento del nivel de avance de sus alumnos y usa sus resultados para mejorar los aprendizajes.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Recupera información relevante para describir y analizar aspectos para fortalecer la relación entre los enfoques, contenidos, estrategias de aprendizaje y evaluación considerando las áreas de conocimiento.

* Emplea recursos estrategias e instrumentos de evaluación para realizar el seguimiento del nivel de avance de sus alumnos.
* Utiliza elementos teóricos para analizar y reflexionar sobre los datos derivados de su intervención docente.
* Identifica la función de los instrumentos y recursos de investigación y evaluación de su intervención en el aula: sus planes, su diario de clase, los formatos de registro de la experiencia docente por área de conocimiento, las evidencias de trabajo con los alumnos, videograbaciones de sus intervenciones).
* Reconoce áreas de oportunidad para mejorar su intervención docente en el aula.

**COMPETENCIA DE PERFIL EGRESO:** Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

**NÚMERO DE LISTA:**

**GRADO Y SECC**