NOMBRE DE LA ALUMNA­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA DE REVISIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESCALA****ASPECTOS****VALORALES** | ***INSUFICIENTE*****6** | ***CUMPLE LAS ESPECTATIVAS******7-8*** | ***EXCEPCIONAL*** **9-10** |
| **Estructura**1. **Portada y portadilla.**
2. **Resultado de examen de ingreso.**
3. **Visión.**
4. **Misión.**
5. **Índice.**
6. **Autobiografía.**
7. **Evidencias de aprendizaje por curso**
* **Unidad.**
* **Nombre de la evidencia.**
* **Competencia a desarrollar.**
* **Trabajo a desarrollar (explicación, tiempos y condiciones de entrega y de la retroalimentación).**
* **Rubrica para evaluar.**
* **Nota reflexiva.**
 | No presenta la estructura | Se cumple en forma parcial con la estructura | La estructura se cumple en forma clara y concreta |
| **Contenido** | **El portafolio no cuenta con una recopilación de evidencias y nos muestra las competencias a favorecer en los cursos** | **La recopilación de las evidencias es la adecuada por las competencias a favorecer no coinciden con el trabajo presentado** | **La recopilación de evidencias es congruente con las competencias que se toman en cuenta** |
| **Rubrica de evaluación** | **No presenta una rúbrica de evaluación, por lo tanto no hay criterio establecido para la revisión de la evidencia de aprendizaje** | **Existe una rúbrica de evaluación, más sin embargo en esta no existe coherencia entre los criterios establecidos y las características de la evidencia de aprendizaje** | **La rúbrica de evaluación maneja los criterios establecidos por la elaboración de la evidencia de aprendizaje, el cual está acorde a las especificaciones dadas.** |
| **Nota reflexiva** | **Hay pocas reflexiones sin una verdadera argumentación y no contempla las competencias que se debieron de favorecer** | **Existen varias reflexiones fundamentadas y aportes personales pero no retoma las competencias a favorecer** | **Todas las reflexiones están fundamentadas con múltiples aportaciones personales que muestran el progreso del estudiante, tomando en cuenta las competencias a favorecer** |