TECERA UNIDAD. La relación entre marcos de referencia y las orientaciones didácticas en los programas de estudio vigentes.

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR CUADRO DE ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA PRÁCTICA DOCENTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Lo tiene | No lo tiene | Observaciones |
| Identifica correctamente las recomendaciones que se encuentran en el programa Aprendizajes clave. |  |  |  |
| Utiliza conceptos teóricos disciplinares. |  |  |  |
| Interpreta los vínculos de cada elemento con sus fundamentos teóricos. |  |  |  |
| Fundamenta correctamente las razones del enfoque, disciplina o noción teórica encontrada en el programa Aprendizajes clave. |  |  |  |

TEXTO AUTORREFLEXIÓN: (algunas consideraciones)

1.- ¿Crees que las teorías lingüísticas y psicolingüísticas ayudan a saber cómo planear una clase, cómo interactuar con los niños y cómo evaluar avances?

2.- Cómo es que se orienta la enseñanza de los aspectos teóricos implícitos en el enfoque y contenidos si sus autores (teóricos) no tenían a la escuela en mente.

El texto debe contemplar:

Introducción , desarrollo, desenlace

Claridad de ideas, cohesión

Ortografía