ACTIVIDAD 6. REÚNETE CON TUS COMPAÑERAS DE JARDÍN PARA ELABORAR UN INSTRUMENTO DE 10 REACTIVOS PARA APLICAR EN LA JORNADA DE AJUDANTÍA.

1. ¿El grupo muestra interés en las actividades planeadas para la clase?
2. ¿Realiza sus planeaciones en base al programa de estudios vigente?
3. ¿Dentro de su planeación utiliza el juego como estrategia de aprendizaje?
4. ¿Realiza evaluaciones constantemente para tener un punto de partida a la hora de planear?
5. ¿Mantiene una comunicación constante con los padres de familia de sus alumnos?
6. ¿Los alumnos comprenden las indicaciones para realizar una actividad específica?
7. ¿El contexto familiar influye en el desarrollo del aprendizaje de los niños?
8. ¿Utiliza el trabajo colaborativo como medio para abordar la socialización de los alumnos?
9. ¿Las emociones de los niños influyen en la concentración a la hora de estar en clase?
10. ¿Realiza situaciones didácticas tomando en cuenta el contexto en el que se desarrollan sus alumnos?
11. Considera importante la escuela en la vida de su hijo
12. Asiste a las actividades de su hijo dentro del aula
13. Dedica tiempo para dialogar con su hijo sobre la escuela.
14. Se involucra con las tareas y/o materiales que se le pide.
15. Su hijo asiste todos los días a la escuela.
16. Se involucra en juntas e informes sobre el avance de su hijo.
17. Considera apta a la educadora de su hijo.
18. Mantiene una comunicación constante con la maestra sobre posibles situaciones que afecten el aprendizaje de su hijo.
19. Realiza actividades en casa para reforzar el aprendizaje de sus hijos.
20. Observa que las habilidades y conocimientos de su hijo han mejorado.
21. ¿Las instalaciones de la institución son las adecuadas para el desarrollo y conocimientos de sus hijos?
22. ¿Considera que el aula donde estudia su hijo genera un buen ambiente de aprendizaje?
23. ¿La docente a cargo propicia conocimientos adecuados a su hijo?
24. ¿Considera la tarea como método de retroalimentación en casa?
25. ¿Es necesaria una buena relación entre docente – padres para el aprendizaje de los niños?
26. ¿Considera que el compromiso que muestran directivos y docentes para los niños es el indicado?
27. ¿Los docentes muestran disponibilidad de atención ante sus necesidades?
28. ¿Los acuerdos y normas de la institución son suficientes para una convivencia sana entre los niños?
29. ¿El uso del material didáctico proporcionado y/o solicitado por la educadora favorece los aprendizajes requeridos?
30. ¿Considera que el proceso administrativo del jardín es eficiente?
31. ¿Mantiene el dialogo con su hijo (a) respecto a sus actividades escolares?
32. ¿Fomenta los valores a su hijo (a)?
33. ¿Dedica tiempo para ayudar a realizar las tareas de su hijo (a)?
34. ¿Participa en las actividades extraescolares del Jardín?
35. ¿Entabla conversación con la educadora sobre la educación de su hijo (a)?
36. ¿Le da de desayunar al niño (a) antes de asistir a clases?
37. ¿El niño (a) asiste con refrigerio al Jardín?
38. ¿Le reconoce los logros escolares a su hijo (a)?
39. ¿Las manifestaciones de cariño forman parte de su vida cotidiana?
40. ¿Corrige a su hijo (a) cuando es necesario?
41. ¿Los maestros son eficientes en la explicación de temas para el niño?
42. El jardín de niños cumple las expectativas en base a tecnología
43. ¿Cómo es la socialización del niño en el aula?
44. ¿Cómo considera la convivencia intrafamiliar del niño?
45. ¿Cómo es la comunicación entre padre de familia y maestro?
46. ¿Cómo es la disposición del niño al momento de realizar tareas?
47. ¿el jardín de niños cumple con sus expectativas?
48. ¿Las actividades de tarea que las maestras le dan a los niños ayuda en su adquisición de aprendizajes?
49. Cómo califica la convivencia con el personal de la institución:
50. Los clubs complementan el desarrollo y conocimientos de su hijo?
51. Está conforme con los servicios que brinda el jardín?
52. Las instalaciones del jardín son adecuadas y seguras?
53. Considera limpio y ordenado al jardín de niños?
54. La directiva del jardín de niño atiende las problemáticas de forma inmediata
55. Las actividades que desarrolla dentro de las aulas ayudan a la socialización del niño
56. Al interactuar el niño con los demás de su misma edad hace que tenga más conocimiento
57. En el jardín de niños ayuda al cercamiento a la sociedad
58. ¿Cómo es la calidad del jardín de niños sobre la integración de los alumnos?
59. Es adecuada la forma en cómo la maestras implementan los valores
60. Considera la forma correcta como la maestra enseña los problemas que hay en el entorno social y cómo afrontarlos
61. ¿Ayuda a su hijo con las tareas en casa?
62. ¿Asiste a las reuniones de evaluación de su hijo?
63. ¿Apoya en eventos culturales que realiza la institución?
64. ¿Apoya económicamente a la institución cuando se requiere?
65. ¿La maestra muestra disposición ante sus necesidades?
66. ¿Ha sido voluntario para ayudar en el mantenimiento de la escuela?
67. ¿Asiste a la escuela para padres?
68. ¿En casa da seguimiento con distintas actividades de lo visto en clase?
69. ¿Esta conforme con el trato de la institución y docentes?
70. ¿Considera que la infraestructura de la escuela cubre las necesidades básicas?
71. ¿Trae usted miso al jardín a sus niños?
72. ¿Su hijo asiste a actividades culturales dentro de su ciudad?
73. ¿Afectan las costumbres en el desarrollo del niño?
74. ¿Su hijo tiene una buena relación entre los miembros de su familia?
75. ¿Se presentan problemáticas en la colonia en donde vive?
76. ¿Existen cambios frecuentes de vivienda?
77. ¿Ayuda a su hijo con las tareas?
78. ¿Salen frecuentemente de vacaciones?
79. ¿Su hijo practica alguna actividad extra escolar?
80. ¿Habla con su hijo sobre los aspectos que le preocupan ante la sociedad?
81. Sigue las indicaciones que se le dan en casa
82. Utiliza un lenguaje adecuado dentro y fuera de casa
83. Manipula para conseguir lo que quiere
84. Se mantiene sentado tranquilo
85. Responde cuando una persona le habla
86. Muestra poco afecto hacia las personas
87. Presenta cambios de humor repentinos
88. Se irrita ante cualquier cambio de rutina
89. Presenta comportamientos explosivos e impredecibles
90. Se rehúsa a participar en juegos y actividades
91. ¿Por qué razón decidió seleccionar esta institución?
92. ¿Cómo considera el servicio que le brinda la institución?
93. ¿Conoce la misión y visión del jardín?
94. ¿Considera que es necesario un área de juegos recreativos para el desarrollo académico de su hijo?
95. ¿Mantiene una comunicación activa con los maestros de su hijo?
96. ¿Participa con frecuencia en las actividades escolares?
97. ¿Considera que las actividades culturales son fundamentales para el desarrollo académico de su hijo?
98. ¿Está al pendiente del desarrollo académico de su hijo?
99. ¿Tiene contacto con su hijo acerca de cómo le va en su día a día?
100. ¿Frecuenta ayudar a su hijo a comprender y realizar tareas?